

## Методы дисциплины. Часть 2.

### Цели негативного поведения

Рудольф Дрейкурс (психолог, психотерапевт)

- Главная потребность детей – в любви и понимании.
- Ошибочные цели плохого поведения
- Плохое поведение, как информация к размышлению: "Что мой ребенок мне хочет сказать своим поведением?"

### 1 цель - борьба за внимание

- Внимание необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.
- Непослушание как способ получить внимание.
- Эмоциональная реакция взрослого – раздражение.
- Когда взрослый обращает внимание, ребёнок на время прекращает негативное поведение.

### 2 цель - борьба за власть

- Дети очень чувствительны к ущемлению стремления к самостоятельности.
- Непослушание как борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки.
- Упрямство, своеволие, действия наперекор.
- Смысл такого поведения для ребенка — отстоять право самому решать свои дела, показать, что он личность.

### 2 цель - борьба за власть

- Эмоциональная реакция взрослого – гнев, чувство потери контроля.
- Попытки скорректировать поведение ребенка редко приносят успех.
- Если борьба продолжается, то и родитель и ребёнок «остаются в проигрыше»
- Если родители подчиняют ребенка, они теряют доверительные отношения с ребенком.

### 3 цель - желание отомстить

## **Обида на родителей**

Смысл «плохого» поведения: «Вы сделали мне плохо — пусть и вам будет тоже плохо!..»

Примеры:

- *родители более внимательны к младшему;*
- *мать разошлась с отцом, и в доме появился отчим;*
- *ребенка отлучили от семьи (положили в больницу, послали к бабушке);*
- *родители постоянно ссорятся...*
- Эмоциональная реакция взрослого – обида, желание наказать.

## **4 причина - потеря веры в собственный успех**

Ребенок переживает свое неблагополучие в какой- то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой.

Например:

- *Не сложились отношения в классе, запущенная учеба;*
- *Неуспех в школе, вызывающее поведение дома.*
- Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, ребёнок теряет уверенность в себе:  
*«Нечего стараться, все равно ничего не получится».*
- Внешним поведением показывает: *«Мне все равно», «И пусть плохой», «И буду плохой!».*
- Эмоциональная реакция взрослого – чувство безнадежности, отчаяние.

## **4 причина - потеря веры в собственный успех**

### **Что делать?**

- Какая цель у негативного поведения ребёнка?
  - Эмоциональные реакции родителя;
  - Результат.
- Задача родителя — перестать реагировать на непослушание прежними способами и тем самым разорвать заколдованный круг

### **Борьба за внимание. Что делать?**

- Найти способ показать ребенку ваше положительное внимание к нему.
- На привычные непослушания, по возможности, не реагировать.
- Договориться с ребёнком о времени, когда Вы сможете уделить ему внимание.

### **Борьба за власть. Что делать?**

- Воздержитесь от выражения гнева и выключите себя из этой борьбы.
- По возможности, уменьшите свой контроль за делами ребенка.
- Воздерживайтесь от таких требований, которые, по вашему опыту, он скорее всего не выполнит.
- «Метод подстройки»: вы не оспариваете решение, к которому он пришел, а договариваетесь с ним о деталях и условиях его выполнения.
- Просите о помощи, привлекайте к сотрудничеству, организуйте такие ситуации и дела, где ребенок мог бы прочувствовать свою значимость и свой авторитет.

### **Мсть. Что делать?**

- Что заставило ребёнка причинить вам обиду? **Какая боль у него самого?** Чем вы обидели или постоянно обижаете его?
- Подобное поведение ребенка берет корни от недостатка любви, доверия и близости, от недостатка искреннего внимания.
- Прежде всего оставаться спокойными, терпеливыми и не отвечать ударом на удар.
- Медленно, шаг за шагом восстанавливайте доверительные отношения с ребенком.
- Перестаньте требовать «полагающегося» поведения.
- «Сбросьте на ноль» свои ожидания и претензии.
- Организуйте с ним совместную деятельность, сам выбраться из тупика он не может.
- Ищите любой повод, чтобы его поощрить, отмечайте

любой, даже самый маленький успех.

- Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов.

### **Отчаяние. Что делать?**

#### **Физическое наказание**

- Большинство родителей хоть раз наказывали детей физически;
- Пример плохого поведения, которое мы не хотим видеть в своих детях;
- Вызывает у ребёнка желание мести, гнев, чувство унижения и страх;
- Увеличивает детскую агрессивность и вызывающее, провоцирующее поведение;
- Вызывает эмоциональные трудности, импульсивность.

#### **Следствия непослушания**

**Естественные следствия непослушания** -- это один из видов наказания, исходящий от самой жизни, когда ребёнок сталкивается с негативными последствиями своего действия.

**Условные следствия непослушания** – не вытекают естественным образом из действий ребенка, а назначаются родителями по их усмотрению.

*Спасибо за внимание!*

02.02.2012.

Рижская 34 средняя школа

Елена Любенко (психолог, Dr. Psych.)