



RĪGAS 34. VIDUSSKOLA

Kandavas iela 4, Rīga, LV-1083, tālrunis 67458895, e-pasts: r34vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

30.08.2022.

Nr. VS34-22-2-nts

Rīgas 34.vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdots saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
4.panta 11.punktu,
2018.gada 27.novembra MK noteikumiem Nr.747
2019.gada 3.septembra MK noteikumiem Nr.416*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Vērtēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka kārtību, kā Rīgas 34.vidusskolā (turpmāk – Skolā) tiek vērtēts izglītojamo mācību sniegums.
2. Kārtības mērķis – sekmēt izglītības procesa efektivitāti, nodrošināt vienotas prasības izglītojamo mācību snieguma vērtēšanā.
3. Par izglītojamo un likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) iepazīstināšanu ar Kārtību ir atbildīgi klases audzinātāji un priekšmetu skolotāji. Kārtības ievērošanu Skolā uzrauga direktora vietnieki izglītības jomā.
4. Kārtība ir publicēta Skolas mājas lapā.

II. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas principi un veidi

5. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas principus nosaka Ministru kabineta noteikumi.
6. Vērtēšana ir integratīva mācību procesa sastāvdaļa, kas tiek īstenota visa mācību procesa laikā.
7. Vērtēšanas iedalījums pēc vietas mācību procesā:
 - 7.1.kārtējā vērtēšana: sniedz informāciju par izglītojamo mācību sniegumu, apgūstot atsevišķu tēmu; tiek īstenota kā formatīvā vērtēšana.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- 7.2. nobeiguma vērtēšana: sniedz informāciju par izglītojamo mācību sniegumu, apgūstot mācību priekšmeta programmas daļu (lielā tēma) noteiktā laikā (gadā) vai visu mācību priekšmeta saturu; tiek īstenota kā summatīvā vērtēšana.
8. Vērtēšanas iedalījums pēc mērķa;
- 8.1. diagnosticējošā vērtēšana: tiek īstenota, lai izvērtētu izglītojamā mācīšanās stiprās puses un pilnveidojamo, sniegtu nepieciešamo atbalstu;
 - 8.2. formatīvā vērtēšana: ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, nodrošina izglītojamajam un pedagogam sniegtu atgriezenisko saiti par izglītojamā šī brīža mācību sniegumu attiecībā pret plānoto sasniedzamo rezultātu.
 - 8.3. summatīvā vērtēšana: tiek īstenota, lai novērtētu un dokumentētu izglītojamo mācību sniegumu.
9. Vērtēšanas iedalījums pēc vērtēšanas norises veida: mutvārdos, rakstos vai kombinēti – rakstos un mutvārdos, rakstos un praktiski u.tml.
10. Vērtēšana tiek īstenota, izmantojot mācību priekšmetu programmās aprakstītos metodiskos paņēmienus.

III. Mācību snieguma formatīvā vērtēšana

- 11. Formatīvā vērtēšana ir izglītojamā mācīšanās atbalsts, tās mērķis ir sniegt atgriezenisko saiti, lai uzlabotu mācību sniegumu un plānotu turpmāko mācību darbu.
- 12. Veicot formatīvo vērtēšanu, tiek izmantota kvalitatīva un kvantitatīva atgriezeniskā saite. Formatīvās vērtēšanas forma tiek izvēlēta atbilstoši mērķauditorijai.
- 13. Formatīvie vērtējumi neietekmē izglītojamā mācību snieguma summatīvos vērtējumus mācību priekšmetos un mācību priekšmetuursos.
- 14. Vērtējot izglītojamo mācību sniegumu, formatīvie vērtējumi netiek dokumentēti e-žurnālā.
- 15. Formatīvo vērtējumu par savu mācību sniegumu visi izglītojamie var saņemt mutiski, kā komentāru darba burtnīcā, darba lapā, kā ierakstu dienasgrāmatā, vai citā veidā, par kuru izglītojamie vienojas ar pedagogu.
- 16. Formatīvo vērtējumu izglītojamie nevar uzlabot, tā kā tam ir informatīva un motivējoša funkcija.

IV. Mācību snieguma summatīvā vērtēšana

- 17. Summatīvs vērtējums tiek īstenots, lai dokumentētu izglītojamo mācību sniegumu.
- 18. Summatīvais vērtējums var būt izteikts:
 - 18.1. izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeņu aprakstos (1.pielikums);
 - 18.2. 10 ballu skalā (2.pielikums);
 - 18.3. procentuālā novērtējumā (valsts pārbaudes darbos);
 - 18.4. valodas prasmju līmeņos (B1, B2, C1 – valsts pārbaudes darbos).

19. Izglītojamo mācību sniegumu vērtē šādi:

19.1. 1. - 3.klases izglītojamo mācību sniegumu summatīvā vērtēšanā vērtē apguves līmeņos:

19.1.1. “S” – sācis apgūt;

19.1.2. “T” – turpina apgūt;

19.1.3. “A” – apguvis;

19.1.4. “P” – apguvis padziļināti.

19.2. 4. –12. klases izglītojamo mācību sniegumu vērtē 10-ballu skalā.

20. Vērtējot izglītojamo mācību sniegumu, var tikt izmantots apzīmējums “n/v” – nav vērtējuma, ja:

20.1.1. pārbaudes darbs nav nodots;

20.1.2. rakstu darbs veikts nesalasāmā rokrakstā;

20.1.3. izglītojamais nav piedalījies stundā, kurā ticis rakstīts pārbaudes darbs.

V. Pārbaudes darbu vērtēšana

21. Skolēna sniegumu summatīvi vērtē, piedāvājot izglītojamajam veikt pārbaudes darbu rakstiski, mutiski, praktiski vai kombinēti (mutiski un rakstiski).

22. Obligāto un papildus pārbaudes darbu skaitu mācību semestrī un gadā nosaka mācību jomas komisijas (3.pielikums).

23. Pārbaudes darba veidus un norises laiku nosaka mācību priekšmeta pedagogs.

24. Izglītojamiem pamatskolā var plānot ne vairāk kā divus pārbaudes darbus dienā, vidusskolā – ne vairāk kā vienu pārbaudes darbu dienā.

25. Katra semestra sākumā Skolas direktors ar rīkojumu apstiprina pārbaudes darbu grafiku.

26. Pārbaudes darbu vērtējums tiek izteikts, ņemot vērā iegūtos punktus par katru uzdevumu. Iegūto punktu un vērtējuma korelācija tiek iegūta, izmantojot tabulu (1.,2. un 4.pielikums).

27. Lai iegūtu vērtējumu gadā vai mācību kursa beigās, izglītojamajam ir jāveic visi noteiktie pārbaudes darbi.

28. Ja izglītojamais slimības vai citu objektīvu iemeslu (Skolas organizēti pasākumi, ārzemju ceļojums, ģimenes apstākļi) dēļ nav rakstījis pārbaudes darbu, tad mācību priekšmeta pedagogs dod iespēju pārbaudes darbu rakstīt konsultācijas laikā (ja darbs nevar tikt uzrakstīts konsultācijas laikā, tad tas tiek rakstīts mācību stundas laikā, kad tas neietekmē mācību satura apguvi).

29. Ja uzrakstīto pārbaudes darbu skaits gadā vai mācību kursa laikā ir mazāks par minimālo priekšmetā noteikto, tad tiek noteikts laiks, kad neuzrakstītie pārbaudes darbi ir jāuzraksta. Gada vai mācību kursa vērtējums netiek izlikts, kamēr nav uzrakstīti visi obligātie pārbaudes darbi.

30. Pedagoģi fiksē e-žurnālā, ka izglītojamais, nav apmeklējis mācību stundu, kurā ir paredzēts pārbaudes darbs, viņš vienlaicīgi ar vērtējumu “n/v” atzīmē, ka pārbaudes darbs nav veikts.

31. Pārbaudes darbs tiek vērtēts un vērtējums tiek izlikts e-žurnālā 5 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas. Pārbaudes darbā iegūtais vērtējums izglītojamam tiek darīts zināms nākamajā mācību stundā pēc atzīmes izlikšanas žurnālā.
32. Nobeiguma pārbaudes darbi tiek glabāti pie attiecīgā priekšmeta pedagoga līdz mācību gada beigām, dodot iespēju izglītojamā vecākiem iepazīties ar darba saturu un izpildes kvalitāti.
33. Pedagoģs sadarbībā ar vecākiem vienojas par termiņiem, kad ir iespējams iepazīties ar izglītojamā darbu.
34. Valsts pārbaudes un diagnosticējošo darbu veidi un to norises termiņi ir noteikti Ministru kabineta noteikumos un mācību priekšmeta standartā.
35. Valsts diagnosticējošie darbi pēc to novērtēšanas un analīzes tiek atdoti izglītojamo vecākiem.
36. Valsts pārbaudes darbi tiek glabāti Skolā līdz nākamā mācību gada 1.septembrim.
37. Ja izglītojamais ir atbrīvots no nobeiguma pārbaudes darbiem, skolas direktors ar rīkojumu nosaka kārtību, kādā tiks pārbaudīts priekšmeta apguves līmenis un tiek izlikts vērtējums mācību priekšmetā gadā.

VI. Mājas darbu vērtēšana

38. Mājas darbi tiek vērtēti formatīvi. Pedagoģs pirms mājas darbu vērtēšanas informē izglītojamos par vērtēšanas principiem.
39. Vērtējumi par mājas darbiem izglītojamajiem e-žurnālā netiek fiksēti.

VII. Projektu un pētniecisko darbu vērtēšana

40. Ja 1. – 3.klašu izglītojamie izstrādā projekta darbu, tas tiek novērtēts aprakstoši, norādot skolēna zināšanu un prasmju līmeni.
41. Ja 4. – 9. klašu izglītojamais mācību procesa laikā izstrādā projekta darbu, kas tiek vērtēts 10 ballu skalā, vērtējums tiek fiksēts e-žurnālā.

VIII. Vērtējuma uzlabošana

42. Vērtējuma, kas ir zemāks par 4 ballēm, uzlabošanu gadā nosaka ārējie normatīvie akti.
43. Pārbaudes darba vērtējumu var uzlabot vienu reizi.
44. Ja izglītojamais vēlas uzlabot pārbaudes darba vērtējumu, viņam ir iespēja to uzlabot 10 (desmit) darba dienu laikā no pārbaudes darba vērtējumu izlikšana e-žurnālā vai no dienas, kad viņš pēc prombūtnes ieradīs Skolā. Izglītojamais var vienoties ar skolotāju par citu termiņu vērtējuma uzlabošanai.
45. Uzlabotais un iegūtais vērtējums ir ierakstāms žurnālā noteiktā kārtībā. Abi vērtējumi ir līdzvērtīgi un tiek ņemti vērā, izliekot gada vai mācību kursa beigu vērtējumu.

46. Uzlabotais vērtējums pārbaudes darbā tiek ierakstīts žurnālā atsevišķā ailē “Pēcpārbaudes darbs”.
47. Vērtējumu “n/v” izglītojamais var izlabot, izpildot uzdevumu un iegūstot vērtējumu no 1 līdz 10 ballēm 10 (desmit) darba dienu laikā no vērtējuma “n/v” iegūšanas dienas vai no dienas, kad viņš pēc prombūtnes ieradīs Skolā.
48. Ja izglītojamais izlabo vērtējumu “n/v”, pedagogs dzēš vērtējumu “n/v” žurnālā un aizstāj to ar vērtējumu 10 ballu skalā.

IX. Gada un mācību kursa vērtējumi

49. Gada vērtējumu izglītojamajiem veido gada laikā iegūtie vērtējumi.
50. Mācību kursa vērtējumu vidusskolā veido visi iegūtie vērtējumi.
51. Izliekot gada un mācību kursa izglītojamo mācību snieguma vērtējumu, pedagogs izsaka to, noapaļojot skaitli saskaņā ar matemātikā pieņemtajiem noapaļošanas nosacījumiem.

X. Papildus noteikumi

52. Priekšmeta pedagogs regulāri fiksē izglītojamo mācību snieguma vērtējumus klases žurnālā.
53. 4. – 12.klases audzinātāji reizi mēnesī veido sekmju un kavējumu kopsavilkumu un informē vecākus par izglītojamā mācību sniegumu un kavējumiem.
54. Uzvedību mācību stundā pedagogs nevērtē.
55. Noteikumi stājas spēkā 2022.gada 30.augustā.
56. Tiek atzīti par spēku zaudējušiem skolas 2021.gada 27.augustā noteikumi Nr.VS34-21-3-nts “Rīgas 34.vidusskolas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Direktore

N.Rogaļeva

Maļinova 67474056

1.pielikums

Vērtējumu atbilstība un piemērojamība atbilstoši vecumposmos un izglītības programmai

Aprakstošā vērtēšana sākumskolā (apguves līmeņi)

Apguves līmenis	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi. Atveido, reproduce, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu		Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni			Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina	
Apgūts (procentos)	1 – 14	15 – 25	26– 34	35–49	50 – 59	60 – 68	69 – 79	80– 86	87– 95	96– 100
Vērtējums 1.-3.klasē (pēc jaunā standarta)	S (sācis apgūt)			T (turpina apgūt)		A (apguvis)			P (apguvis padziļināti)	

Vērtējumu atbilstība un piemērojamība atbilstoši vecumposmos un izglītības programmai

Summatīvā vērtēšana

Apguves līmenis	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu		Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni			Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina	
Apgūts (procentos)	1 – 14	15- 25	26- 34	35-49	50 – 59	60 – 68	69 – 79	80- 86	87– 95	96– 100
Mutvārdu vērtējums	Ļoti , ļoti vāji	Ļoti i vāji	Vāji	Gandrīz viduvēji	Viduvēji	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili
Balles (summatīvais vērtējums)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Summatīvo vērtējumu skaits gadā 1. – 9.klasē

Mācību priekšmets	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda un literatūra	8 (1)	9 (2)	9 (2)	9 (1)	9 (1)	9 (1)	9 (1)	9 (1)	9 (1)
Latviešu valoda	8 (1)	9 (2)	9 (2)	9 (1)	9 (1)		6 (1)	6 (1)	
Literatūra				2 (1)	4 (1)		4 (1)	4 (1)	
1.svešvaloda (angļu)	6 (1)	7 (2)	8 (2)	8 (2)	10 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)
2.svešvaloda (krievu, vācu, franču)				3 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)

Mazākumtautības valoda un literatūra (krievu)	7 (3)	7(3)	7 (3)	7 (3)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	4 (2)
Sociālās zinības	5 (2)	5 (2)	5 (2)				4 (1)	4 (1)	4 (1)
Sociālās zinības un vēsture				6 (2)	5 (2)	5 (2)			
Latvijas un pasaules vēsture							6 (2)	5 (2)	4 (3)
Vizuālā māksla	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Mūzika	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Teātra māksla					4 (1)	4 (1)	4 (1)		
Dabaszinības	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (3)	6 (2)			
Ķīmija							4 (2)	4 (2)	6 (2)
Fizika							4 (2)	4 (2)	5 (2)
Bioloģija							4 (2)	5 (2)	5 (2)
Ģeogrāfija							6 (2)	6 (2)	8 (2)
Ģeogrāfija*								8 (2)	
Matemātika	8 (1)	8 (1)	8(1)	9 (1)	8 (5)	8(5)	9(3)	8 (3)	8(2)
Dizains un tehnoloģijas	6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Datorika					5 (1)	8 (1)	5 (1)	8 (1)	5 (1)
Inženierzinības								4 (2)	
Sports un veselība	6 (2)	7 (2)	7 (2)	7 (2)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)

*pamatizglītības programma ar augstākiem sasniegtajiem rezultātiem matemātikā

Summatīvo vērtējumu skaits gadā 10. – 12.klasē

Mācību priekšmets	10.kl.				11.kl.				12.kl.		
	Kurss A	Kurss B	Kurss C	Kurss D	Kurss A	Kurss B	Kurss C	Kurss D	Kurss A	Kurss B	Kurss C
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)
Literatūra	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
1.svešvaloda (angļu)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)
2.svešvaloda (krievu, vācu, franču)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Vēsture un sociālās	6 (1)				4 (2)						

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

zinātnes											
Sociālas zinības un vēsture		6 (1)	6 (1)	6 (1)							
Sociālās zinātnes									4 (4)		
Kultūras pamati					6 (1)						
Dabaszinības	14 (2)	14 (2)			8(2)	8 (2)					
Ķīmija			10 (2)	10 (2)			10 (2)	10 (2)			12 (2)
Fizika			6 (2)	6 (2)			6 (2)	6 (2)			
Bioloģija			10 (2)	10 (2)			10 (2)	10 (2)			12 (2)
Ģeogrāfija			6 (2)	6 (2)			8 (2)	8 (2)			
Matemātika	10 (5)	10(5)	8 (4)	10 (5)	11(2)	11(2)	9(1)	11(2)	12(2)	12(2)	6(4)
Datorika									5 (1)		5 (1)
Robotika					6 (1)				4 (1)		
Programmēšana	6 (2)				6 (2)				6 (2)		
Sports un veselība	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Uzņēmējdarbības pamati					5 (1)	5 (1)			4 (1)	4 (1)	
Publiskā uzstāšanās	4 (1)				4 (1)						
Radošā rakstīšana	5 (2)				5 (2)						
Projekta darbs									3	3	3

4.pielikums

Punktu – ballu sadalījums

				35-68%			69-86 %		87-100%	
P/bal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	2	3	4-5	6	7	8	9	10	11
12	1	2	3	4-5	5	7	8-9	10	11	12
13	1	2	3-4	5	6-7	8-9	10	11	12	13
14	1	2	3-4	5	6-7	8-9	10-11	12	13	14
15	1	2	3-4	5-6	7-8	9	10-11	12-13	14	15
16	1	2-3	4-5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15	16
17	1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17
18	1	2-3	4-5	6-7	8-10	11-12	13-14	15-16	17	18
19	1	2-3	4-6	7-8	9-11	12-13	14-15	16-17	18	19
20	1	2-3	4-6	7-8	9-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20
21	1	2-4	5-6	7-9	10-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21
22	1	2-4	5-7	8-9	10-12	13-15	16-17	18-19	20-21	22
23	1-2	3-4	5-7	8-10	11-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
24	1-2	3-4	5-7	8-10	11-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24
25	1-2	3-4	5-8	9-11	12-14	15-16	17-19	20-21	22-23	24-25

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

26	1-2	3-5	6-8	9-11	12-15	16-17	18-19	20-22	23-24	25-26
27	1-2	3-5	6-8	9-12	13-16	17-18	19-20	21-23	24-25	26-27
28	1-2	3-5	6-9	10-12	13-16	17-19	20-21	22-24	25-26	27-28
29	1-3	4-6	7-9	10-13	14-17	18-19	20-22	23-25	26-27	28-29
30	1-3	4-6	7-9	10-13	14-17	18-20	21-23	24-25	26-28	29-30
31	1-3	4-6	7-10	11-14	15-18	19-21	22-24	25-27	28-29	30-31
32	1-3	4-6	7-10	11-14	15-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-32
33	1-3	4-6	7-10	11-15	16-19	20-22	23-25	26-28	29-31	32-33
34	1-4	5-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-26	27-29	30-32	33-34
35	1-4	5-7	8-11	12-15	16-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-35
36	1-4	5-7	8-11	12-16	17-21	22-24	25-28	29-31	32-33	34-36
37	1-4	5-8	9-12	13-16	17-22	23-25	26-28	29-31	32-34	35-37
38	1-4	5-8	9-12	13-17	18-22	23-26	27-29	30-32	33-35	36-38
39	1-4	5-8	9-12	13-17	18-23	24-26	27-29	30-33	34-36	37-39
40	1-4	5-8	9-13	14-18	19-24	25-27	28-31	32-34	35-37	38-40
41	1-4	5-8	9-13	14-18	19-24	25-28	29-32	33-35	36-38	39-41
42	1-4	5-8	9-14	14-19	20-25	26-29	30-33	34-36	37-39	40-42
43	1-4	5-8	9-14	15-19	20-24	25-29	30-33	34-37	38-40	41-43
44	1-4	5-8	9-14	15-19	20-26	27-30	31-34	35-38	39-41	42-44
45	1-5	6-10	11-14	15-20	21-26	27-30	31-34	35-38	39-42	43-45
46	1-5	6-10	11-15	16-20	21-26	27-31	32-36	37-40	41-43	44-46
47	1-5	6-10	11-15	16-21	22-27	28-32	33-37	38-41	42-44	45-47
48	1-5	6-10	11-15	16-21	22-27	28-32	33-36	37-40	41-44	45-48
49	1-5	6-10	11-16	17-22	23-28	29-33	34-37	38-41	42-45	46-49
50	1-5	6-10	11-16	17-22	23-28	29-34	35-38	39-42	43-46	47-50
51	1-5	6-10	11-16	17-23	24-29	30-35	36-39	40-43	44-47	48-51
52	1-5	6-11	12-17	18-23	24-30	31-35	36-40	41-44	45-48	49-52
53	1-5	6-11	12-17	18-24	25-30	31-36	37-40	41-45	46-49	50-53
54	1-6	7-12	13-18	19-24	25-30	31-36	37-42	43-47	48-51	52-54
55	1-6	7-12	13-18	19-25	26-31	32-37	38-42	43-47	48-52	53-55
56	1-6	7-12	13-18	19-25	26-32	33-38	39-44	45-49	50-53	54-56
57	1-6	7-12	13-19	20-26	27-33	34-39	40-45	46-50	51-54	55-57
58	1-6	7-12	13-19	20-26	27-33	34-39	40-45	46-50	51-54	55-58
59	1-6	7-12	13-19	20-27	28-34	35-40	41-46	47-51	52-55	56-59
60	1-7	8-13	14-20	21-27	28-34	35-41	42-47	48-52	53-56	57-60
61	1-7	8-13	14-20	21-27	28-34	35-41	42-46	47-51	52-56	57-61
62	1-7	8-13	14-20	21-27	28-34	35-41	42-47	48-52	53-57	58-62
63	1-7	8-14	15-21	22-28	29-35	36-42	43-48	49-53	54-58	59-63
64	1-7	8-14	15-21	22-29	30-36	37-42	43-48	49-54	55-59	60-64
65	1-7	8-14	15-21	22-29	30-36	37-43	44-49	50-55	56-60	61-65
66	1-7	8-15	16-22	23-30	31-37	38-44	45-50	51-56	57-61	62-66
67	1-7	8-15	16-22	23-30	31-37	38-44	45-50	51-56	57-62	63-67
68	1-7	8-15	16-23	24-31	32-38	39-45	46-51	52-57	58-63	64-68
69	1-8	9-15	16-23	24-31	32-39	40-46	47-52	53-58	59-64	65-69
70	1-8	9-16	17-24	25-32	33-40	41-47	48-53	54-59	60-65	66-70
71	1-8	9-16	17-24	25-32	33-40	41-47	48-54	55-60	61-66	67-71
72	1-8	9-16	17-24	25-32	33-40	41-47	48-54	55-61	62-67	68-72
73	1-8	9-16	17-24	25-33	34-41	42-48	49-55	56-62	63-68	69-73

74	1-8	9-16	17-25	26-34	35-42	43-50	51-57	58-63	64-69	70-74
75	1-8	9-16	17-25	26-34	35-42	43-50	51-57	58-63	64-70	71-75
76	1-8	9-16	17-25	26-34	35-42	43-50	51-57	58-64	65-71	72-76
77	1-9	10-18	19-26	27-35	36-43	44-51	52-58	59-65	66-72	73-77
78	1-9	10-18	19-26	27-35	36-44	45-53	54-60	61-67	68-73	74-78
79	1-9	10-18	19-26	27-36	37-45	46-53	54-60	61-67	68-74	75-79
80	1-9	10-18	19-27	28-36	37-45	46-54	55-61	62-68	69-75	76-80
81	1-9	10-18	19-27	28-37	38-46	47-54	55-61	62-68	69-75	76-81
82	1-9	10-18	19-27	28-37	38-46	47-55	56-62	63-69	70-76	77-82
83	1-9	10-18	19-28	29-38	39-47	48-56	57-63	64-70	71-77	78-83
84	1-9	10-18	19-28	29-38	39-47	48-57	58-64	65-71	72-78	79-84
85	1-9	10-18	19-28	29-39	40-48	49-57	58-65	66-72	73-79	80-85
86	1-9	10-18	19-29	30-39	40-49	50-58	59-66	67-73	74-80	81-86
87	1-10	11-19	20-29	30-39	40-49	50-58	59-66	67-74	75-81	82-87
88	1-10	11-19	20-30	31-40	41-50	51-60	61-67	68-75	76-82	83-88
89	1-10	11-19	20-30	31-41	42-50	51-60	61-68	69-76	77-83	84-89
90	1-10	11-19	20-30	31-41	42-51	52-61	62-68	69-76	77-84	85-90
91	1-10	11-19	20-31	32-42	43-51	52-61	62-69	70-77	78-84	85-91
92	1-10	11-19	20-31	32-42	43-52	53-62	63-70	71-78	79-85	86-92
93	1-10	11-19	20-31	32-42	43-52	53-62	63-70	71-78	79-86	87-93
94	1-10	11-20	21-32	33-43	44-53	54-63	64-72	73-80	81-87	88-94
95	1-10	11-20	21-32	33-43	44-54	55-64	65-72	73-80	81-88	89-95
96	1-10	11-20	21-33	34-44	45-54	55-64	65-73	74-81	82-89	90-96
97	1-10	11-20	21-33	34-44	45-55	56-64	65-73	74-82	83-90	91-97
98	1-10	11-20	21-33	34-45	46-56	57-66	67-74	75-83	84-91	92-98
99	1-11	12-21	22-33	34-45	46-56	57-66	67-75	76-84	85-92	93-99
100	1-11	12-21	22-34	35-46	47-57	58-67	68-76	77-85	86-93	94-100