



Līdzfinansē  
Eiropas Savienības  
Erasmus+ programma



*Stratēģiskā partnerība Digital vs Traditional/ Dators vai grāmata ir Erasmus+ KA 229 projekts. Projektu koordinē Yalova Anadolu Lisesi, Turcija. Projekts tiek īstenots 2020. – 2022 gadā. Projekta gaitā tiek attīstītas skolēnu radošās spējas, sociolingvistiskās iemaņas, IKT lietpratība, kā arī pētītas tradicionālās un digitālās pieejas skolēnu aktivitātēm.*

### **Jalova, Turcija**

Pirmā projekta mobilitāte bija uz Jalovu, Turcijā. Projekta dalībniekus uzņēma skola - koordinators Yalova Anadolu Lisesi. Uz Jalovu 23.-29. oktobrī, 2021.g. devās mūsu skolas skolēni: Aleksandrs Kuziks, Anželika Demjančuka, Arina Mohova, Janis Tesmeneckis, un skolotāji: Jekaterina Mazure un Darja Pallo.

Projekta nedēļas gaitā Jalovā skolēni pētīja tradicionālus turku mākslas veidus, keramiku, mācījās taisīt papīru, spēlēja uz muzikāliem instrumentiem un dziedāja. Skolēni ieskatījās tradicionālajā un digitālajā pieejā mākslas aktivitātēm. Skolēni un skolotāji strādāja pie „Dators vai Grāmata” žurnāla pirmā numura. Projekta nedēļas laikā tika īstenoti braucieni uz Stambulu, Izniku un Bursu, kur skolēni un skolotāji uzzināja par reģiona vēsturi un tradīcijām. Projekta dalībnieki apmeklēja 1999. gada zemestrīces memoriālu Jalovā, Mustafa Kemal Atatürka rezidenci Yürüyen Köşk/Soļojošā Villa, kā arī pilsētas mēriju. Projekta dalībniekiem tika izrādīta silta viesmīlība. Jalovā tika izveidotas draudzības saites, kurus dalībnieki uzturēs ar tradicionāliem un digitāliem paņēmieniem. Kopā projekta dalībnieki soļos pie jaunām atklāsmēm un izaicinājumiem.

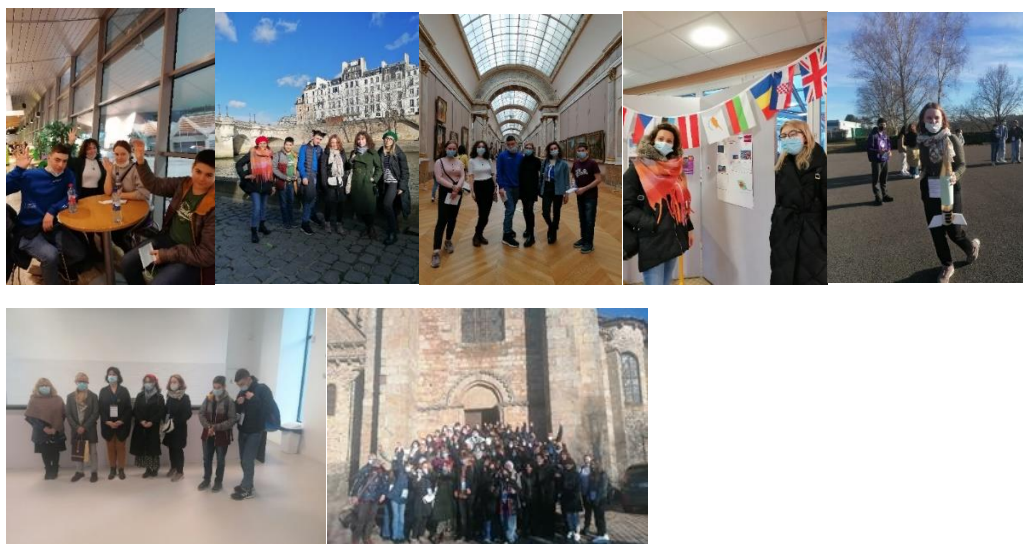


### **Uzerche, Francija**

Nākamais Projekta Digital vs Traditional/Dators vai Grāmata posms aicināja dalībniekus uz Franciju. 2022. gada 7.-11. februārī projektu komanda viesojās vēsturiskā gleznainā Francijas pilsētiņā Uzerche, pamatskolā College Gaucelm Faidit. Projekta nedēļas programma bija veltīta zinātnei.

Uz Uzerche devas jauno skolēnu grupa: Anna Popova, Ivans Potjavins, Marija Ratnikova, un Dmitrijs Doncovs, kurus pavadīja skolotāji: Jekaterina Mazure, Darja Pallo un Jolanta Gadzāne. Dalībnieki ar prieku piedalījās izcili organizētās Projekta radošajās darbnīcās, programmēja robotus, veidoja un izmēģināja ūdens raķetes, dziedāja, spēlēja mūziku un radīja mākslas darbus, kā digitālus tā arī tradicionālus. Skolēniem iepatikās strādāt ar datorprogrammu

“Scratch”, ar kuru viņi iepazinās projekta gaitā un izmantoja darbā ar robotiem. Dalībnieki apmeklēja Limožas pilsētas Mākslas augstskolu, Higher National School of Arts in Limoges, kur viņi vēroja, kā studenti un pasniedzēji pielieto tradicionālās un digitālās pieejas mākslai savā praksē. Limoža ir pasaulslavena porcelāna apgleznošanas skolas mājvieta. Skolēni varēja novērot, kā 3D printeris veido jaunus porcelāna mākslas darbus. Pa ceļam uz Uzerche, skolēni un skolotāji no Latvijas, pētīja tradicionālo pasaules un Francijas mākslu Luvrā, Parīzē, un apbrīvoja pilsētas arhitektūru. Iedvesmojošā vizīte uz Franciju pamodināja komandas radošumu.



### **Santa Kruza, Tenerife, Spānija**

Projekta Erasmus+ Project Digital vs Traditional/Grāmata vai Dators aktivitātes turpinājās vistālākajā uz rietumiem dalībnieka mājvietā – Tenerifē, Spānijā. Dalībniekus sagaidīja Santa Kruzas skola IES Teobaldo Power, Santa Cruz, kura organizēja partneriem pilnu ar piedzīvojumiem un pārsteigumiem nedēļu.

Uz Spāniju aizbrauca jaunā skolēnu komanda: Alise Kerša, Alise Gamula, Jasmine To, Deniss Baranniks ar skolotājiem Jekaterinu Mazuri, Darju Pallo un Jolantu Gadzāni. Garā ceļojuma gaitā uz Santa Kruzu caur Barselonu, 2022.gada 4.-8. aprīlī, skolēni un skolotāji izpētīja bagāto Spānijas kultūru, tradīcijas, dejas, virtuvi, mākslu, kā arī dabas brīnumus. Radošās darbnīcas bija izcili organizētas. Tās attīstīja skolēnu spējas strādāt komandā, radošumu, un inovatīvu domāšanu. Skolēni un skolotāji piedalījās ķīmijas, ģeogrāfijas, bioloģijas un dārzniecības, teātra mākslas un literatūras klasēs. Skolotāji arī strādāja tematiskā seminārā pie pensionēšanas problēmu un risinājumu jautājumiem. Projekta dalībnieki rūpīgi izpētīja Tenerifes salu. Viņi apmeklēja peldvietas, uzcēlās uz vulkānu El Teide, vēroja delfinus un vaļus, iepazinās ar galvaspilsētu, Santa Kruzu, un slaveno Palmetumu. Bet pa ceļam uz Tenerifi, Latvijas komanda izpētīja Barselonas tradicionālo Art Nouveau arhitektūru. Ceļojums uz Spāniju sniedza dalībniekiem unikālu neaizmirstamu izglītojošo pieredzi.



## Lipno, Polija

Skolas 2021./2022. mācību gada pēdējo nedēļu Erasmus+ Project Digital vs Traditional/ Dators vai Grāmata komanda pavadīja Polijā. Polijas arodvidusskola Zespół Szkol Technicznych im. Ziemi Dobrzynskiej w Lipnie sveicināja dalībniekus 23.-27. maijā. Projekta darba nedēļa bija veltīta uzņēmējdarbībai un robotikai.

Projekta skolēnu komanda: Sviatoslav Belovolov, Veronika Kurilova, Alise Fjodorova un Gabriella Zīle, kopā ar skolēniem: Jekaterinu Mazuri and Jolantu Gadzāni pārstāvēja Rīgas 34. vidusskolu Lipno pilsētā. Polijas skola organizēja praktiskās robotikas nodarbības, izpētes ekskursijas, uzņēmēju lekcijas. Tika pētīts digitālais un tradicionālais darba aspekts zinātnē, mākslā un biznesā. Skolēni un skolotāji mācījās tradicionālās Poļu dejas un piedalījās kopīgā solidaritātes dejā lai atbalstītu Ukrainu. Dalībnieki tika iepazīstināti ar tradicionāliem ūdens sporta veidiem, glābšanu uz ūdens, suņu apmācību. Komandas apmeklēja Gdaņsku, pilsētu, kurā sākās Otrais pasaules karš, zinātnes centru Gdiņā un Sopotu. Pa ceļam uz Lipno, Latvijas komanda izpētīja Varšavas arhitektūru un mākslu, un apmeklēja zinātnes centru jauniešiem. Projekta nedēļa Polijā bija īpaši sirsnīga un nenoliedzami izglītojoša.

Projekts Erasmus+ Project Digital vs Traditional/ Dators vai Grāmata oktobra sākumā turpināsies Devā, Rumānijā, bet 12.-16. decembrī visi dalībnieki satiksies Rīgas 34. vidusskolā.