

ANĢĻU VALODAS NOMETNE

MĒRĶIS. Nodrošināt vidi, lai efektīvi apgūtu angļu valodu darbībā un komunikācijā.

UZDEVUMI.

1. Paplašināt bērnu redzesloku tematisko nedēļu laikā.
2. Paplašināt bērnu vārdu krājumu tematisko nedēļu laikā.
3. Padziļināt bērnu zināšanas par dažādiem tematiem angļu valodā.
4. Veidot dažādas situācijas, lai nodrošinātu bērniem iniciatīvas runāšanas prasmes angļu valodā.

REZULTĀTS. Iniciatīvu runāšanas prasmju angļu valodā izveide.

VECUMS: 6-12 gadi.

IEPRIEKŠĒJĀ PIEREDZE: nav nepieciešama.

BĒRNU SKAITS GRUPĀ: no 10 cilvēku.

KOMUNIKĀCIJAS ILGUMS DIENĀ (TIKAI ANĢĻU VALODĀ): no 8.30 līdz 17.00 (8,5 stundas).

Minimālais ilgums – 5 darba dienas (1 nedēļa)

Maksimālais ilgums – 15 darba dienas (3 nedēļas).

Nometnes kopējais ilgums – 15 darba dienas (3 nedēļas).

PROGRAMMA

03.06.	TĒMA „VĒSTURE UN SENIE LAIKI”				
2018 – 07.06. 2018	PIRMDIENA. Nodarbība: Jēdziens: Vēsture un senie laiki. Kāda bija dzīve senos laikos Latvijas teritorijā (Baltijas pirmiedzīvotāji) un pasaulē	OTRDIENA. Ekskursija: Latvijas Nacionālais vēstures muzejs. Ekskursija gida pavadībā angļu valodā, bērni tiek iepazīstināti ar Rīgas pils	TREŠDIENA. Ekskursija: Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs. Ekskursijas laikā bērni tiek iepazīstināti ar Rīgas rašanos un attīstību vairāk	CETURTDIENA. Ekskursija: Brīvdabas muzejs. Ekskursijas laikā bērni gūs priekšstatus un zināšanas par dažādām ar Latvijas vēsturi	PIEKTDIENA. Ekskursija: Melngalvju nama apmeklējums gida pavadībā angļu valodā. Ekskursijas laikā bērniem būs iespēja iejusties

<p>(senās civilizācijas)? Cilvēka ikdienas dzīve sākot no akmens laikmeta: mītnes, medības, apģērbu darināšana, darbarīki, uzturs, māksla. Vai masu mediji var ietekmēt cilvēku vērtējumu, viedokli un rīcību?</p> <p>Nodarbība: Vērošanas dienasgrāmata. Kas tas ir? Kā to pareizi noformēt? Ko rakstīt savā vērošanas dienasgrāmatā? Radošais darbs – „Man ir laika mašīna, es dodos uz...”, dienasgrāmatas titullapas noformējums.</p> <p>Sportiskās aktivitātes, stafetes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>vēsturi, bruņinieku ieročus, dzīvesveidu; tiek piedāvāts iejusties nelielā bruņinieku svētku ainā, izmantojot viduslaiku tērpu un apbruņojuma atdarinājumus.</p> <p>Dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Nodarbība: Kas bija bruņinieki? Kad viņi dzīvoja? Kādam nolūkam viņi kalpoja? Kādas prasmes viņiem vajadzēja apgūt? Kāds bija viņu dzīves veids? Slavens stāsts par karali Artūru un viņu bruņiniekiem.</p> <p>Bērni veic piezīmes pēc ekskursijas savās dienasgrāmatās, skatās animācijas filmu par bruņiniekiem.</p> <p>Konkurss: Labākais viduslaiku pils zīmējums.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>kā 800 gadu laikā, kā arī ar kuģniecību Latvijas teritorijā no 10.gs. līdz mūsu dienām – ekskursija gida pavadībā angļu valodā.</p> <p>Vērošanas dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Nodarbība: Rīgas pilsētas attīstības hronoloģija – kas, kad, kā. Kas jauns tika uzzināts ekskursijā?</p> <p>Konkurss: Celsim pilsētu! Ir pieejami daži darbarīki un dažas minerālvielas, ar ko sāksim?.. (darbs grupās)</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>saistītām tēmām, kas palīdzēs un atvieglos vēstures uztveri, iepazīstas ar visiem Latvijas novadiem - Kurzemi, Zemgali, Vidzemi un Latgali - kopīgo un atšķirīgo novados; iepazīs zemnieka ikdienu: kā senāk zemnieki kopuši zemi, audzējuši lopus, kopuši bites, gatavojuši apģērbu un koka priekšmetus.</p> <p>Vērošanas dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Pētījums un viktorīna: Svētki un svētku svinēšanas tradīcijas agrāk un mūsdienās. Katra grupa parāda vienu no tradicionālo svētku svinēšanu, citiem ir jāuzmin, kas tie par svētkiem ir.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas</p>	<p>tirgotāju lomā un doties pastaigā pa nama senāko daļu – viduslaiku pagrabiem, apskatīsimies Melngalvju nama vēsturiskos kabinetus, kur četrus gadus atradās Latvijas Valsts prezidenta darba telpas.</p> <p>Nodarbība: Vērošanas dienasgrāmatas pabeigšana. Diskusija par aizraujošāko vēsturisko laika posmu.</p> <p>Tematiskās nedēļas nobeigums.</p> <p>Ko jaunu uzzinājām nedēļas laikā? Kas patika vislabāk? Kāpēc?</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>
---	--	--	---	--

				pagalmā.	
10.06. 2018 – 14.06. 2018	<p>TĒMA: „AMATNIEKI UN ROKDARBI”</p> <p>PIRMDIENA. Nodarbība: Jēdziens: amatnieki un rokdarbi. Amatnieciskā ražošana ir tik universāla un daudzpusīga, tātad kas bija amatnieki, un kas bija viņu darbs? Vai viņi joprojām pastāv mūsdienās? Kas un no kurienes bija pirmie amatnieki? Viduslaiku Rīgā bija ap 100 visdažādāko amatu, kādi tie bija? Filma par vispopulārākiem amatiem angļu valodā. Vērošanas dienasgrāmatas noformēšana.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>OTRDIENA. Ekskursija: Rīgas porcelāna muzeja apmeklējums. Bērni var iepazīstināties ar Rīgā radīto porcelānu – tā ražošanas tradīcijām un porcelāna dizaina attīstību no 19. gs. vidus līdz 20. gs. 90. gadiem, kā arī ar porcelāna mākslas procesiem mūsdienās. (Mēs esam porcelāna amatnieki) Meistarklase darbnīcā – ar savām rokām porcelāna priekšmetu veidošana. Vērošanas dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Nodarbība: Virtuves piederumu izgatavošana no plastilīna vai modelēšanas māla.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>TREŠDIENA. Ekskursija: Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeja apmeklējums. Ekskursijā bērni tiek iepazīstināti ar muzeja ekspozīciju, pievēršot uzmanību tam, no kādiem materiāliem gatavoti mākslas darbi un kā tie rotāti, uzzina, kas ir lietišķā māksla un tās dažādās izpausmes; saliek puzzle, aizpilda krustvārdu mīklu, meklē ekspozīcijā darbus pēc dotiem fragmentiem un noslēgumā veic radošo uzdevumu. Vērošanas dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>CETURTDIENA. Ekskursija: Keramikas darbnīcas apmeklējums. Neskatoties uz to, ka keramika ir senā māksla, tā ir aktuāla un šodien. (Mēs šodien esam podnieki) Meistarklase "Izveido no māla pats". Vērošanas dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Nodarbība: Radošais darbs grupās „Iekārtosim pilsētu”. Katra grupa izvēlas amatniecību, un taisa veikalus, izveidojot savu zīmolu un piedāvājot savas preces.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>PIEKTDIENA. Nodarbība: Lai gan sveces cilvēkiem mūsdienās vairs nav nepieciešamas kā gaismas avots, tās visā pasaulē kļūst arvien populārākas un iecienītākas modernās sabiedrības.</p> <p>Sveču vēsture un fakti. Vai sveces var ietekmēt cilvēku noskaņojumu? Kas ir sveču aromterapija?</p> <p>(Mēs esam sveču meistari) Sveču izgatavošanas meistarklase.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p> <p>Tematiskās nedēļas nobeigums. Ko jaunu uzzinājām šajā nedēļā? Kas iepatīkās visvairāk? Kāpēc?</p>

<p>17.06. 2018 – 21.06. 2018</p>	<p>TĒMA: „IZKLAIDE”</p>				
<p>PIRMDIENA.</p> <p>Nodarbība: Kas ir izklaide? Izklaide ir jebkura veida darbība, kas tiek veikta, lai pašam uzlabotos garastāvoklis, aizpildītos brīvais laiks vai izklaidētu citus cilvēkus. Tātad izklaide ir darbība vai arī tieši pretēji – bezdarbība? Kāpēc cilvēki ir jāizklaidē? Kādus izklaides veidus mēs zinām, kādi ir pieejami Rīgā?</p> <p>Ekskursija: Dodamies izklaidēties uz kino. Tematiskas vērošanas dienasgrāmatas noformēšana.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>OTRDIENA.</p> <p>Nodarbība: Izklaide ārpus telpām/aktīvā atpūta. Kas tas ir? Kam tā ir piemērota? Vai sporta spēles tiek uzskatītas par izklaidi? Kāpēc? Ko jūs darāt ārā lai izklaidētos?/Kā var izklaidēties bērni kopā ar pieaugušiem?</p> <p>Ekskursija: Dodamies izklaidēties uz rotaļlaukumu. Vērošanas dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Nodarbība: Pieredzes dalīšanās: ko mēs jau esam darījuši, kādas izklaides veidu mēs gribētu izmēģināt, labākās idejas. (darbs grupās).</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>TREŠDIENA.</p> <p>Ekskursija: Dodamies izklaidēties uz leļļu teātri gida pavadībā: tradicionālas un inovatīvas leļļu mākslas tehnikas, skatuves noformēšana, leļļu izgatavošanas darbnīcas un meistari.</p> <p>Vērošanas dienasgrāmatas aizpildīšana.</p> <p>Nodarbība: Teātri, visi veidi, kādi bija senos laikos, kādi ir mūsdienās Rīgā, kuros bijām, ko interesantu redzējām. Filma par teātri.</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>CETURTDIENA.</p> <p>Ekskursija: Dodamies izklaidēties uz interaktīvo centru #childspace.</p> <p>Nodarbība: "Paskaties, ko es protu!" (bērniem jāizdomā, kā viņi var izklaidēt publiku (individuāli vai grupās), neliels koncerts uz īstās skatuves (aktu zālē)).</p> <p>Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p>	<p>PIEKTDIENA.</p> <p>Nodarbība: Uzaicinām uz mūsu teātri! Kā uztaisīt marioneti? Kā uzrakstīt scenāriju? (darbs grupās)</p> <p>Taisām marionetes no visiem pieejamajiem materiāliem un rādām marionešu teātra izrādi. Sportiskās aktivitātes un spēles svaigā gaisā skolas pagalmā.</p> <p>Tematiskās nedēļas nobeigums. Ko jaunu uzzinājām šajā nedēļā? Kas iepatikās visvairāk? Kāpēc?</p>	