

Projekta “Izglītības satura plānošanas modeļi jaunā satura ieviešanas kontekstā” īstenošana Rīgas 34. vidusskolā

Rīgas 34. vidusskolā ar RIIMC projektu konkursa „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā” finansiālu atbalstu laikā no 2019.gada 21. oktobra līdz 2020. gada 30. aprīlim tiek īstenots projekts “**Izglītības satura plānošanas modeļi jaunā satura ieviešanas kontekstā**”.

Projekta **mērķis** ir izveidot un aprobēt dažādus izglītības satura plānošanas un pedagogu sadarbības modeļus, uzdevumu kopas, stundu plānus visās mācību jomās.

No 2020./2021. gada stājas spēkā jaunais izglītības standarts, mainās izglītības saturs un pieeja. Skolas pedagogi vēlas ieviest jauno mācību saturu metodiski un metodoloģiski pamatoti. Tādēļ Rīgas 34. vidusskolā 2017./2018. mācību gadā skolā tika organizēti profesionālās pilnveides kursi “Atgriezeniskā saite kā efektīvs pedagoģiskās darbības instruments”, “Metakognitīvo prasmju attīstīšana kā nosacījums izglītojamo efektīvai mācību darbībai” un “Pašizziņas prasmes un dziļās mācīšanās integrācija audzināšanas un pašaudzināšanas procesā – efektīva mācību procesa priekšnosacījums”, 2018./2019. mācību gadā Skolā tika organizēti pedagogu tālākizglītības kursi “Kompleksu un jēgpilnu uzdevumu veidošana jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai”.

Lai turpinātu aizsākto darbu – sagatavotos jaunā satura ieviešanai – Skolā ir jāveido jaunas pedagogu sadarbības tradīcijas: skolotājiem jāiemācās sadarboties ne tikai vienas jomas ietvaros, bet starp dažādu jomu speciālistiem. Ir būtiski, lai pedagogi dziļi un pamatīgi iepazītos gan ar savas, gan ar citu mācību jomu mācību saturu un pamatprasībām, izvērtētu saturu, rastu caurviju tēmas, kas tiktu integrētas, veidojot izglītības satura plānošanas un pedagogu sadarbības modeļus, uzdevumu kopas un stundu plānus.

Tādēļ Skolā tika nolemts strādāt pie tēmas “Izglītības satura plānošanas modeļi jaunā satura ieviešanas kontekstā”. Plānotie projekta **īstenošanas rezultāti**:

1. Skolas pedagogi būs iepazīnušies ar savas un citu jomu obligāto mācību saturu un pamatprasībām;
2. Skolas pedagogi būs definējuši mācību jomās aktuālas caurviju tēmas;
3. Skolas pedagogi būs izveidojuši izglītības satura plānošanas un pedagogu sadarbības modeļus, uzdevumu kopas vai stundu plānus;
4. Pirms jaunā izglītības standarta ieviešanas pedagogi aprobēs izveidotos izglītības satura plānošanas un pedagogu sadarbības modeļus, uzdevumu kopas vai stundu plānus;

7. Apmācības rezultātā tiks izveidoti izglītības satura plānošanas modeļi, uzdevumu kopas vai stundu plāni, kas tiks publicēti Skolas blogā “Metodisko atradumu krātuve”.

Projekta **īstenošana sākās** 2019. gada 21. oktobrī. Pirmās aktivitātes “Normatīvo dokumentu, kas aktualizējami pirms jaunā mācību satura ieviešanas, izvērtējums” laikā pedagogi tika iepazīstināti ar īstenojamā projekta mērķiem un sasniedzamo rezultātu. Pedagogi guva informāciju par normatīvajiem dokumentiem (jaunais pamatizglītības standarts un vispārējās izglītības standarts), kas aktualizējami pirms jaunā mācību satura ieviešanas.

Laikā no 2019.gada 28. oktobra līdz 8. novembrim pedagogi strādāja ar sava mācību priekšmeta standartu. Pedagogu uzdevums bija analizēt jomas saturu sava mācību priekšmeta kontekstā, izvēlēties caurviju tēmas, kas varētu būt svarīgas arī citu mācību jomu pedagogiem, un izveidot šādu tēmu sarakstu.

Laikā no 2019.gada 11. līdz 14. novembrim kopā pulcējās viena priekšmeta skolotāji, lai izvērtētu un definētu caurviju tēmas mācību priekšmeta ietvaros. Mācību priekšmetu skolotāji kopā analizēja attiecīgās mācību jomas standartu, tēmas, kuras bija sagatavojuši, strādājot individuāli. Tika izveidots to nozīmīgo tēmu, kas ir svarīgas, apgūstot arī citus mācību priekšmetus, saraksts.

2019. gada 26. novembrī Skolā tika īstenota projekta aktivitāte “Caurviju tēmu izvērtēšana un definēšana vienas mācību jomas ietvaros”. Vienas mācību jomas skolotāji analizēja attiecīgās mācību jomas standartu, kā arī tēmas, kuras bija sagatavojuši, kopā strādājot, priekšmetu skolotāji. Tika izveidots to nozīmīgo tēmu, ar kurām projekta laikā vēlētos strādāt konkrēti pedagogi, tika lemts, kuru tēmu izstrādāšana ir būtiska Skolas metodiskā darba kontekstā. Dažādu priekšmetu, bet vienas jomas pedagogi izkopa sadarbības prasmes, diskutēja par jauno saturu.

Informāciju sagatavoja Inga Sokolova