



## **RĪGAS 34.VIDUSSKOLA**

Reģistrācijas Nr.90000013606 Kandavas 4, Rīga, LV-1083, tālr.  
67458895, fakss: 67459090, e-pasts: r34vs@riga.lv

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2014./2015.- 2016./2017. mācību gadam**

## I Ievads

Rīgas 34.vidusskola (turpmāk – skola) ir 1952.gadā dibināta izglītības iestāde. Kopš 1963.gada skola darbojas kā izglītības iestāde ar padziļinātu angļu valodas apguvi. Multilingvālās tradīcijas pastāv skolā arī šobrīd. No 1.klases skola piedāvā apgūt pirmo svešvalodu (angļu), no 5.klases – otro svešvalodu (franču vai vācu), bet vidusskolas klasēs – trešo valodu. Skolas izstrādāto izglītības programmu pamatā – multilingvālās un multikultūras vides veidošanas koncepcija.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, Rīgas 34.vidusskolas nolikums (Rīgas domes 2011.gada 1.marta nolikums Nr.100), Iekšējās kārtības noteikumi un citi normatīvie akti.

## II Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Jomā „Mācību saturs” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti

<b>Izvirzītās darbības prioritātes 2011./2012.-2013./2014.mācību gadiem</b>	<b>Sasniegtais rezultāts</b>
Matemātikas un dabaszinātņu priekšmetu programmu satura analīze, pilnveide un saskaņošana dažādu izglītības posmu ietvaros.	2012.gadā tika akreditētas licencētas: 1 pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma (3.modelis) un 3 vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību programmas: humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma, vispārīzglītojošajā virziena mazākumtautību programma, matemātikas, dabaszinību un tehniskās virziena mazākumtautību programma. Matemātikas, dabaszinību un tehniskās virziena mazākumtautību programma atbilst jaunajām Valsts vispārējās vidējās izglītības un pamatizglītības standartiem un jaunajiem mācību priekšmetu standartiem. Tika pilnveidoti matemātikas, dabaszinību un tehniskās virziena priekšmetu tematiskie plāni, ievērojot metožu un paņēmieni daudzpusību, vērtēšanas sistēmu, saikni ar reālo dzīvi, individualizāciju izglītojamajiem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem izglītojamajiem. Tematisko plānu izstrādē, metodisko izdales palīgmateriālu izveidē, kā arī pārbaudes darbu sastādīšanā tika ievērots dažādo posmu pēctecības princips. Programmu īstenošanai tika izstrādāti papildus DZM fakultatīvo un grupu nodarbību tematiskie plāni un 7., 9.-12.klases tika dalītas grupās matemātikas apguvei. Mācību priekšmetu standartu izpildi un mācību priekšmetu programmu īstenošanu kontrolē Metodisko komisiju vadītāji un direktora vietnieki izglītības jomā. Laika posmā tika organizēti gan skolas semināri un metodiskās dienas, gan pilsētas semināri DZM „Stundu vērošanas un analīzes prasmju veidošana”projekta ietvaros.

	<p>Pieredze programmu īstenošanā tika apkopota, sasniegtie rezultāti tika apspriesti, kā arī tika izstrādātas rekomendācijas izglītojamo pamatkompetenču izveidē matemātikas, dabaszinību un tehniskās virziena priekšmetos dažādo izglītības posmu ietvaros Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodiskās Padomes un matemātikas, dabaszinību un tehniskās virziena priekšmetu metodiskās komisijas sēdēs un radošo grupu sanāsmēs :</p> <p>2011./2012.m.g. „Skolotāja loma izglītības procesā”, „Skolēna psiholoģiskais atbalsts. Metožu un paņēmieni izmantošana, lai organizētu sekmīgu mācību situāciju, t.sk. DZM stundās”.</p> <p>2012./2013.m.g. „Pedagoģiskā kreativitāte kā mūsdienu pedagogu darba resurss”, „Izglītojamo pamatkompetenču veidošana matemātikā dažādu izglītības posmu ietvaros”.</p> <p>2013./2014.m.g. ”Nesekmības iemesli un tās novēršanas iespējas”, „Individuālizācijas principa īstenošana mūsdienīgajā mācību procesā”.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jomā „Mācīšana un mācīšanās” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti

<p>Izglītojamo motivēšanas procesu un mehānismu izziņāšana.</p>	<p>2011./2012.m.g. tika organizētas teorētiski praktiskās nodarbības pedagogiem: „Mācību motivācijas pedagoģiski psiholoģiskie aspekti”, „Mācību motivāciju veicinošie faktori mācību nodarbībās”, „Izglītojamo izziņas intereses stimulēšanas veidi un metodes”. Darbojās pedagogu radošās grupas, kas pētīja tēmas: „Mācību metožu ietekme uz izglītojamo mācību motivācijas veidošanos”, „Mājas darba loma mācīšanās procesā”, „Skolēnu pašvērtējuma ietekme uz izglītojamo mācību motivāciju”.</p> <p>Skolā ir noteikta kārtība, kas paredz individuālo darbu ar apdāvinātiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kam ir izziņas darbības grūtības. 2011./2012.m.g. pēc anketēšanas „Skolēnu iekšējā un ārējā motivācija” rezultātu analīzes tika sagatavotas rekomendācijas individuālajam darbam.</p> <p>2011./2012.m.g. tika izstrādāts sākumskolas izglītojamo un skolas absolventu modelis, organizēts konkurss „Gada skolēns”, tajā piedalījās 39 2.-12.klašu izglītojamie.</p> <p>2011./2012.m.g. Vecāku klubā tika organizēti semināri un individuālās konsultācijas: „Jaunāko klašu izglītojamo psiholoģiskās īpatnības”, „Pusaudžu izziņas motivācijas un mācīšanās motīvi”, „Kā veicināt bērna pozitīva pašvērtējuma attīstību” un „Mācību motivācija: kā uzturēt interesi par mācīšanos un attīstīt vēlēšanos būt veiksmīgam”.</p> <p>Ir izstrādāta izglītojamā individuālās attīstības monitoringa karte un pedagoga profesionālās izaugsmes karte.</p>
<p>Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam</p>	<p>Laika posmā no 2012./2013. līdz 2013./2014. m.g. tika organizēti teorētiski praktiskie semināri: „Mācību motivācija – veiksmīga mācību darba pamatnoteikums”, „Izglītojamo portfolio veidošana”, „Mūsdienīgo tehnoloģiju pielietojums mācību procesā”, „Izglītojamo personības pašattīstība, pašizglītotība un pašrealizācija”.</p> <p>Pedagogu radošajās grupās dažādu izglītības posmu ietvaros tika izstrādāti pamatkritēriji izglītojamo apzinīgam mācību</p>

	<p>darbam. Tika pilnveidotas kartes „Es zinu un protu”, „Lasītāja izaugsmes karte”, „Pašizglītības un pašaudzināšanas līmenis”, „Izglītojamo portfolio”, lai izglītojamie analizētu individuālās mācīšanās spējas, attīstības stratēģijas īpatnības un savu izzīņas un tikumisko potenciālu. Ikgadēji notiek izglītojamo anketēšana. Tika konstatēts, ka izglītojamo prasmju rezultativitāte veidojas no mācību rādītājiem, kā arī sociālo aizņemtību, mobilitāti, aktivitāti un apzinīgu darbu.</p> <p>Stundu vērošanas laikā tika konstatēts, ka lielākoties izglītojamajiem ir attīstītas mācīšanās prasmes, jo viņi prot organizēt savu darbu un plānot laiku, meklēt uzzīņas avotus, meklēt racionālus paņēmienus un pielietot tos mācību darbā, patstāvīgi izmantot IKT. Izglītojamie spēj pielietot prasmes un dažādu darbību veidus jaunās situācijās. Izglītojamie ir gatavi pašregulēšanai un refleksijai. Izglītojamie iesaistās stundu rezultātu novērtēšanā un lēmuma pieņemšanā par turpmāk darāmo. Gandrīz visi pedagogi veiksmīgi izmanto atgriezenisko saiti un atbalsta izglītojamos viņu izvīzīto mērķu sasniegšanai, lai izglītojamie varētu saskatīt savus sasniegumus un sekotu līdzī savai izaugsmei. Pedagogu vairākums izmanto dažādus paņēmienus, lai veidotu izglītojamo prasmi uzņemties atbildību par savu darbu.</p> <p>Tika organizētas vecāku sapulces: 2012./2013.m.g. - „Skolas un ģimenes sadarbība izglītojamo motivēšanā mācībām un 2013./2014.m.g.- „Mājas darbu nozīme izglītojamo apzinīgo mācību darbā”, „Ģimenes audzināšanas stils un bērna attīstība”.</p> <p>Pedagogiem ir nepieciešams pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, lai pēc skolas beigšanas viņiem veidotos nepieciešamās prasmes : patstāvīgi iegūt zināšanas un pielietot tās, risināt nestandarta dzīves problēmas, orientēties vērtību pasaulē, pašrealizēties pieaugušo dzīvē.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jomā „Skolēnu sasniegumi” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti

<p>Izglītojamo sasniegumu uzlabošana</p>	<p>Skolā notiek izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaitē, statistiska un kvalitatīva analīze.</p> <p>Sākot ar 2011./2012.m.g. skolā tiek izmantots elektroniskais žurnāls, tas ļauj veikt kvantitatīvu izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas mērījumus.</p> <p>Izaugsmes dinamikas kritēriji tiek analizēti Metodiskās Padomes, metodisko komisiju sēdēs, tiek veikta nepieciešamā korekcija tematiskajos plānos un individuālajā darbā ar izglītojamajiem, t.sk. izmantojot karti „Skolēnu izzīņas procesa mācību darbības vāju rezultātu iemeslu analīze”.</p> <p>Visi 1.-12.klašu izglītojamie sekmīgi apgūst izglītības programmas. Izglītojamo ikdienas sasniegumi ir stabili. 2.-12.klašu izglītojamo skaits, kam ir augsts zināšanu un prasmju apguves līmenis, ir šāds: 2011./2012.m.g.-1,27%., 2012./2013.m.g. – 1,32%, 2013./2014.m.g. – 1,99%.</p> <p>2.-9.klašu izglītojamo skaits, kam ir augsts un optimāls zināšanu līmenis: 2011./2012.m.g.-59,8%,2012./2013.m.g. -</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>61,2%, 2013./2014.m.g. -63,09%.</p> <p>2.-9.klašu izglītojamo skaits, kam ir nepietiekams zināšanu un prasmju apguves līmenis: 2011./2012.m.g.-0%, 2012./2013.m.g. 0 %, 2013./2014.m.g. – 1,3%.</p> <p>Apkopotie dati rāda, ka izglītojamie pakāpeniski paaugstina mācību rezultātus.</p> <p>1.-12.klašu izglītojamie aktīvi piedalās dažādu līmeņu olimpiādēs, konkursos un skatēs.</p> <p>Laikā no 2011.gada līdz 2014. gadam ir iegūtas 236 godalgotas vietas: 2011./2012.m.g.-77 vietas, 2012./2013.m.g. –60 vietas, 2013./2014.m.g.-99 vietas.</p> <p>Skolā ir izstrādāta kārtība izglītojamo zinātniski pētnieciskajai darbībai, struktūrvienības vadītājs organizē teorētiskas un praktiskas nodarbības, balstoties uz izglītpjamo izvēlētām pētnieciskajām problēmām. Rezultātā 2011./2012.m.g ir iegūtas 4 godalgotas vietas (angļu valodā, socioloģijā, zemes zinātnē un informātikā). 2012.gada septembrī Bratislavā starptautiskajā zinātniski pētniecisko darbu konferencē savu darvu aizstāvēja divi skolas audzēkņi.2012./2013.m.g. ir iegūta 1 godalgota vieta (bioloģijā), 2013./2014.m.g. ir iegūta 1 godalgota vieta (cittautu valodniecībā - angļu valodā).</p> <p>Mācību gada rezultātus analizē metodisko komisiju, MP un pedagoģiskās padomes sēdēs.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jomā „Atbalsts skolēniem” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti

<p>Izglītojamo darbība dažādos projektos</p>	<p>Izglītojamie un pedagogi aktīvi piedalās un sadarbojas dažādu projektu ietvaros:</p> <p>2011./2012.m.g. - „CIVIC Voices”, „Brīvprātīgais darbs” , „Stories for Everyone”, OUP on-line testēšanā, „Augļi skolai”, „Piens skolai”;</p> <p>2012./2013.m.g. - „Ļikteņdārzs”. „Youth Proofing” „International villiage” Slovākijā, „Joy Of Reading”;</p> <p>2013./2014.m.g. - „International villiage” Slovākijā, „Karjeras plānošana-skolēnu ieskats profesiju pasaulē”, „Joy Of Reading”, brīvprātīgo darba programmas īstenošana „Darbosimies kopā”, „Ļikteņdārza stāsti”, „Start IT.”</p>
<p>Interesu izglītības piedāvājuma paplašināšana</p>	<p>Interesu izglītības programmas izstrādātas tā, lai sniegtu ieguldījumu izglītojamo vispusīgas personības attīstīšanā. Skolā darbojas 18 pulciņi, no tiem 10 ar sporta apakšprogrammu (akrobātika, basketbols, džudo, atlētiskā sagatavošana, futbols, karatē, paukošana, volejbols, teniss) un 8 ar citu programmu piedāvājumu (novadpētniecība, papīra plastika, programmēšana, debates, teātris, skolas koris, vokālā studija, dejas). Interesu izglītības pulciņus skolā apmeklē 38% izglītojamo no 1. līdz 12.klasei.</p>
<p>Izglītojamo motivēšana atbildīgai un apzinīgai karjeras izvelei</p>	<p>Skola sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem par vidējās izglītības, profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām. Klašu audzinātāju stundās ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Skola sadarbojas ar karjeras izvēles centru, NVA organizācijām, izglītības iestādēm. 2013./2014.m.gadā karjeras nedēļas pasākumos „Es</p>

	<p>būšu... Vai zini, kas būs Tu?" skolā tika realizēti daži karjeras pasākumi. 98 Rīgas 34.vidusskolas izglītojamie apmeklēja Karjeras nedēļai paredzētos pasākumus Rīgā. Izglītojamie piedalījās izstādē „Izglītība 2014”. Katru mēnesi skola organizē 9.-12.kl. izglītojamajiem tikšanos ar dažādām izglītības iestādēm: LU, TSI, RTU, mācību centrs „RIMAN”, BA, Rīgas Stradiņa universitāte. Tiek organizētas tikšanās ar skolas absolventiem pasākumā „100 dienas līdz pēdējām dienām”, kuri jau mācās dažādās izglītības iestādēs. 2013./2014.mācību gadā vidusskolēni piedalījās Ēnu dienā šādās jomās: medicīnā, žurnālistikā, izglītībā, valsts pārvaldē un citās jomās.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jomā „Skolas vide” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti

<p>Bērncentrētas vides attīstīšana.</p>	<p>Skolā tiek radīta labvēlīga psiholoģiskā vide, kas veicina ikviena bērna attīstību. Ir izveidoti nosacījumi izglītojamo pašnoteikšanās.</p> <p>Atbalsta grupa vada konsultācijas pedagogiem un vecākiem par katra vecumposma bērnu īpatnībām.</p> <p>Laika posmā no 2011./2012. m.g. līdz 2013./2014. tika organizēti konkursi „Gada skolēns” un „Gada klase”, lai veidotu skolas vidi, kas motivē izglītojamos radoši, sociāli aktīvi attīstīties un pašnoteikties. 2011./2012.m.g. konkursā „Gada skolēns” piedalījās 39 izglītojamie, 2013./2014.m.g. konkursā „Gada klase” piedalījās 26 klases. Skolā regulāri notiek konkursi un izstādes 1.-12.klašu izglītojamajiem, kā arī izglītojamo, vecāku personālizstādes.</p> <p>2.-9.klašu izglītojamie un vecāki aktīvi piedalās Projektu nedēļas pasākumos „Mani ciltsraksti”, „Šķirstot skolas lappuses”, „Dzīvo un elpo ar Latviju (Latvijai 95)”.</p> <p>Izglītojamie un pedagogi aktīvi piedalās un sadarbojas arī citu projektu ietvaros:</p> <p>2011./2012.m.g. - „CIVIC Voices”, „Brīvprātīgais darbs” , „Stories for Everyone”, „Augļi skolai”, „Piens skolai”;</p> <p>2012./2013.m.g. – „Joy Of Reading”, „Youth Proofing” „International villiage” Slovākijā, „Līktenģdārzs”;</p> <p>2013./2014.m.g. - „International villiage” Slovākijā, „Karjeras plānošana-skolēnu ieskats profesiju pasaulē”, „Joy Of Reading”, brīvprātīgo darba programmas īstenošana „Darbosimies kopā”, „Līktenģdārza stāsti”, „Start IT”.</p> <p>Izglītojamie piedalījās konferencēs:</p> <p>2012./2013.m.g. - Jauniešu Parlamenta sēdē „Your Europe, Your Say!” Briselē, „Twinning School Gala 2013” Montekatini, Itālijā;</p> <p>2013./2014. m.g. „Twinning School Gala 2014” Montegrotto, Itālijā.</p> <p>2011./2012.m.g. 9.-12.klašu izglītojamie katru mēnesi izdeva literāro žurnālu, kurā tika publicēti izglītojamo prozas un dzejas sacerējumi.</p> <p>2011./2012.m.g. sācis darboties Vecāku klubs un katru mēnesi notiek Vecāku kluba pasākumi, kas veicina izglītojamo sociālo attīstību un pašnoteikšanos. Izglītojamie, pedagogi un vecāki</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p> piedalās akcijās „Vajadzīga jūsu palīdzība”, „No sirds pie sirds”, „Līdzcilvēku labā” un labdarības koncertos.</p> <p> Ikgadēji notiek kopīgi bērnu, pedagogu un vecāku pasākumi: 2011./2012.m.g.- „Tu esi vienīgā un pati labākā...”;</p> <p> 2012./2013.m.g. -, Kamēr visi ir mājās...”;</p> <p> 2013./2014.m.g. - „Druzhim vsej semjoj...”.</p> <p> Lai veicinātu izglītojamo vispusīgu attīstību, ikgadēji tiek organizētas vasaras nometnes: „Arcus”, ”Futbola sporta nometne” Jūrmalā.</p> <p> Notiek pasākumi, kuros tiek veicināta dažādu vecumposmu izglītojamo sadarbība: 2011./2012.m.g. 10.-12.kl.izglītojamie organizēja 8 radošās darbnīcas, kurās piedalījās 96 sākumskolas izglītojamie; 2012./2013.m.g. 10.-12.kl.izglītojamie organizēja 4 radošās darbnīcas, kurās piedalījās 48 sākumskolas izglītojamie; 2013./2014.m.g. 10.-12.kl.izglītojamie organizēja 6 radošās darbnīcas, kurās piedalījās 66 sākumskolas izglītojamie;</p> <p> 2011./2012.m.g.10.-11.klašu izglītojamie organizēja ekskursijas sākumskolas izglītojamajiem izstādē „Uzticība un pacietība”, kas veltīta Barklaja de Tolli 250 gadu jubilejai. Ikgadēji 8.-12.klašu izglītojamie palīdzēja 1.-4.klašu izglītojamajiem sagatavoties Ziemassvētkiem un konkursam „Slavas minūte”.</p> <p> Izglītojamajiem ir iespējas daudzpusīgi parādīt savas spējas un attīstīt savas intereses. Skolas mājas lapa tiek efektīvi izmantota, lai popularizētu izglītojamo sasniegumus dažādās jomās. Ir noformēta skolas rekordu grāmata. Ik nedēļu skolas radio skan tematisks radio raidījums.</p> <p> Skolā pastāvīgi notiek izglītojamo, pedagogu un vecāku anketēšana „Es un mana skola”. Rezultāti un priekšlikumi tiek analizēti, lai noteiktu skolas turpmākās attīstības misiju un ceļus.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jomā „Resursi” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti

<p>Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana,t.sk.matemātikas, dabaszinātņu un informātikas kabinetos izglītības kvalitātes pilnveidei.</p>	<p>2011./2012.m.g. tika izvērtēta skolas un klašu telpu funkcionalitāte, estētiskajais noformējums, tehniskais aprīkojums un izstrādāts stratēģiskais plāns skolas klašu telpu, koplietošanas telpu un gaitēju pilnveidošanai.</p> <p>2011./2012.m.g. tika izveidots radio tīkls un 2012./2013.m.g. skolā tika izveidotas Wi-Fi zonas.</p> <p>2012./2013.m.g. 4 matemātikas un dabaszinātņu kabineti tika papildus aprīkoti ar palīglīdzekļiem atbilstoši standartu prasībām. 2013./2014.m.g.papildus 1 dabaszinātņu kabinets tika aprīkots ar tehniskiem līdzekļiem, kā arī tika izveidots 1 jauns matemātikas kabinets. Visi matemātikas, dabaszinātņu un informātikas kabineti ir nodrošināti ar IT līdzekļiem. Skolas tehniskie resursi tiek papildināti ar lietotu datortehniku Latvenergo un Mykoob projekta ietvaros. 2013./2014. m.g. tika izremontēti un aprīkoti ar jaunu serveri 2 informātikas kabineti. 1 latviešu valodas, 1 angļu valodas kabinets tika aprīkots ar jaunām interaktīvajām tāfelēm, 2 sākumskolas kabineti un 1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mazākumtautību (krievu) kabinets tika aprīkots ar ekrāniem un projektoriem.</p> <p>Laika posmā no 2011./12.m.g līdz 2013./2014.m.g. gandrīz visi skolas kabineti tika tehniski aprīkoti un estētiski noformēti.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jomā „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana” skolas darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti

<p>Kvalitātes vadības sistēmas ieviešana skolas darbībā</p>	<p>Divi skolas vadības darbinieki apguva prasmes un zināšanas par kvalitātes sistēmas ieviešanu izglītības iestādē. Skolā ir izstrādāts plāns kvalitātes sistēmas ieviešanai, tika izvērtēti vairāki skolas darba organizācijas procesi un sagatavotas kārtības minēto procesu organizēšanai skolā. Pirms apstiprināšanas iekšējos normatīvajos aktos procesu organizācija tika apspriesta ar skolas vecākiem, skolotājiem un izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem Skolas padomes sēdē.</p>
<p>Kvalitātes vadības sistēmas ieviešanas pasākumu pilnveide un rezultātu izvērtēšana</p>	<p>2013./2014.mācību gadā pēc audita vēlreiz tika izvērtēti visi skolas darba organizācijas procesi un daļa no procesu parakstiem tika precizēta: uzņemšanas kārtība vidusskolā, vērtēšanas kārtība, kārtība, kādā skolotāji un administrācija strādā ar elektronisko žurnālu Mykoob, kārtība, kādā skola izvēlas mācību grāmatas un mācību līdzekļus kārtējam izglītošanas posmam, bibliotēkas un lasītavas darbības kārtība, kā arī citas.</p> <p>Īpaši tika pievērsta uzmanība drošības pasākumiem, un drošības instrukcijas dažādu pasākumu organizēšanai tika precizētas un papildinātas.</p> <p>Izstrādāts kārtības projekts par darbu ar nesekmīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar grūtībām mācībās.</p> <p>Izstrādāts kārtības projekts par darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un potenciāliem olimpiāžu uzvarētājiem.</p>

## A. Skolas darba pašnovērtējums pamatjomā „Mācību saturs”

### Skolas darba stiprās puses.

- Pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartu prasības.
- Katra mācību priekšmeta programma atbilst licencētajai izglītības programmai.
- Pedagogi izprot un spēj paskaidrot, kā viņu mācītā priekšmeta saturs iekļaujas īstenotajās izglītības programmās.
- Katram mācību priekšmetam katrā klašu grupā ir izstrādāts detalizēts tematiskais plāns.
- Katram klases audzinātājam ir izstrādāts detalizēts audzināšanas plāns.
- Plānojot savu darbu, pedagogi paredz laiku darbam ar izglītojamajiem ar dažādām spējām.
- Skolas vadība un MK vadītāji nodrošina atbalstu mācību programmu izveidē.



### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- Pilnveidot atbalsta pasākumu sistēmu pedagogiem, kuri vēlas izstrādāt savu individuālo mācību priekšmeta programmu.
- Izveidot multilingvālu programmu.

### **B. Skolas darba pašnovērtējums pamatjomā „Mācīšana un mācīšanās”**

#### **Skolas darba stiprās puses.**

- Tiek veikts mērķtiecīgs darbs inovatīvo pedagoģisko tehnoloģiju izpētē un īstenošanā.
- Izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīzē.
- Izglītojamie ir motivēti apzinīgam mācību darbam.
- Pedagogu un izglītojamo personīgas atbildības veidošana par mācīšanas un mācīšanās procesiem.
- Pedagogi ievēro izglītojamo darbu vērtēšanas kārtību un notiek izglītojamo pašvērtējums.
- Tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem izglītojamiem, un izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās.

### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- Mācību metožu un formu daudzveidība.
- Izglītojamo individuālās attīstības trajektorijas izveide.

### **C. Skolas darba pašnovērtējums pamatjomā „Skolēnu sasniegumi”**

#### **Skolas darba stiprās puses.**

- Visi 1.-12.klases izglītojamie sekmīgi apgūst izglītības programmas.
- Izglītojamo ikdienas sasniegumi dabaszinātņu priekšmetos, matemātikā un valodās ir paaugstinājušies.
- 9.klasēs valsts pārbaudes darbu rezultāti valsts valodā, matemātikā, angļu valodā ir paaugstinājušies.
- 12.klasēs CE rezultāti angļu valodā, matemātikā ir paaugstinājušies.

### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- 12.klasēs CE latviešu valodas rezultātu paaugstināšana.
- ZPD rezultātu uzlabošana.

### **D. Skolas darba pašnovērtējums pamatjomā „Atbalsts skolēniem”**

### **Skolas darba stiprās puses.**

- Izglītojamo sociālo un psiholoģisko vajadzību nodrošināšana.
- Izglītojamo pozitīvo attieksmju un sociālo iemaņu attīstīšana.
- Atbalsts izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.
- Atbalsts personības veidošanā.
- Izglītojamo pašparvādes darbības kvalitāte.
- Interesu izglītības nodarbību daudzveidība.
- Pedagogu un izglītojamo piedalīšanās dažāda mēroga (pilsētas, valsts, starptautiskajos) projektos.

### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- Atbalsts izglītojamajiem mērķtiecīgai un apzinīgai karjeras izvēlei.

## **E. Skolas darba pašnovērtējums pamatjomā „Skolas vide”**

### **Skolas darba stiprās puses.**

- Bērncentrēta vide.
- Vienlīdzība un taisnīgums skolā.
- Piederības apziņa un lepnums par skolu.
- Skolai ir laba fiziskā un apkārtējā vide.
- Skolas estētiskā noformēšana.
- Interneta pieslēguma nodrošinājums visos kabinetos.
- MYKOOB sistēmas iespēju izmantošana.
- Skolas pozitīva tēla veidošana.

### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- Papildkabinētu izveide 2.maiņas likvidēšanai.
- Skolas muzeja izveide.
- Skolas otro kāpņu rekonstrukcija.
- Skolas 2.stāva gaitēņu estētiskā noformēšana.

## **F. Skolas darba pašnovērtējums pamatjomā „Resursi”**

### **Skolas darba stiprās puses.**

- Skolas pārziņā nodoto finanšu resursu izmantošana.
- Personāla pieredze, kvalifikācija un kompetence.
- Personāla attīstības efektivitāte.
- Pedagogu nodarbinātības efektivitāte.

- Dažādu dabaszinātņu, matemātikas, informātikas, valodu, sākumskolas, mājturības kabinetu mūsdienīgais aprīkojums.

#### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- Kabinetu nodrošinājums ar jauniem tehniskiem līdzekļiem.
- Papildu kabinetu (latviešu valodas un literatūras, sākumskolas) izveide.
- Mediju centra izveide.
- Videonovērošanas nodrošinājums.
- Bibliotēkas fonda papildināšana.
- Pedagogu piedalīšanās pedagogu kompetences konkursos un projektos.

### **G. Skolas darba pašnovērtējums pamatjomā „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”**

#### **Skolas darba stiprās puses.**

- Sistemātiskā skolas darbības analīze un pārraudzība.
- Skolas pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku līdzdalība pašnovērtēšanā.
- Lietvedības sakārtošana atbilstoši likuma normām.
- Sadarbība ar sabiedrību un dažādām institūcijām.

#### **Tālākās attīstības vajadzības.**

- Katra skolas darbinieka līdzdalība pašnovērtēšanā.
- Kvalitātes vadības sistēmas pasākumu pilnveide.

## **III Skolas mērķi un uzdevumu**

### ***Skolas mērķi:***

1. Attīstīt izglītotu, tikumiski audzinātu, sociāli integrētu, sabiedriski atbildīgu un rīcībspējīgu izglītojamā personību.
2. Radīt apstākļus multilingvālas izglītojamā personības veidošanai.

### ***Skolas uzdevumi:***

1. Īstenot mācību procesā galvenos humanizācijas un humanitarizācijas principus atbilstoši Vispārējai Bērnu tiesību deklarācijai.
2. Veicināt izglītojamo piedalīšanos skolas un valsts pasākumos, kas stiprina patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu.
3. Veidot multilingvālas izglītības vidi.

4. Nodrošināt skolas darba organizāciju un vadību, pamatojoties uz ekonomisko, organizatorisko, zinātniski pētniecisko, pedagoģisko un sociāli kulturālo aspektu vienotību.
5. Izmantojot inovatīvās tehnoloģijas, paaugstināt pedagoģiskā procesa efektivitāti.
6. Nodrošināt izglītojamajiem personības potenciāla realizāciju izglītībā.

#### IV Skolas izglītības programmas

Nr.	Informācija licencē					Informācija akreditācijas lapā (apliecībā)			
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums	Licences derīguma termiņš līdz	Akreditācijas lapas (apliecības) Nr.	Akreditācijas lapas (apliecības) datums	Akreditācijas termiņš līdz	Skolēnu skaits 2014./2015.m. g.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	21012121	Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma 3.modelis	V-2468	05.07.2010.	Bez termiņa	6865	10.10.2012.	11.10.2018.	925
2.	31013021	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma (dabaszinības)	8881	26.06.2009.	Bez termiņa	6867	10.10.2012.	11.10.2018.	83
3.	31011021	Vispārējās vidējās izglītības vispārīgizglītojošā virziena mazākumtautību programma	8883	26.06.2009.	Bez termiņa	6888	07.11.2012.	11.10.2018.	30

### V Rīgas 34.vidusskolas attīstības prioritātes 2014.-2017.m.g.

	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
<b>Mācību saturs</b>	Multilingvālās programmas izveide, t.sk.CLIL programmu aprobācija un ieviešana		
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes pilnveide, balstoties uz izglītojamo individuālās izglītības trajektoriju		
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	Ikdienas mācību darba rezultātu uzlabošana dabaszinātņu priekšmetos, matemātikā un valodās ne zemāk ka 75%(augsts un optimāls līmenis)		
	CE kvalitātes pastāvīga līmeņa nodrošināšana		
<b>Atbalsts skolēniem</b>	Skolēnu pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšana		
	Atbalsts izglītojamiem karjeras izvēlē		
<b>Skolas vide</b>	Atbalsta grupas darba pilnveide	Iestādes kultūras apzināšana un nostiprināšana pedagogu, izglītojamo un vecāku vidū	
	Izglītojamo, vecāku, pedagogu un citu skolas darbinieku izpratnes veicināšana par veselību veicinošu skolu		
<b>Resursi</b>	Pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana uz skolas bāzes		
	IKT resursu pilnveide un attīstība		
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Kvalitātes vadības sistēmas pasākumu pilnveide		
	Katra skolas darbinieka apzināta darbība attīstības plāna izstrādē un izpildē		



kursu „Multilingvālas personības psiholoģija”.				N.Rogaļeva
Nodrošināt pedagogiem CLIL metodikas apguviursos un semināros (matemātikā, ģeogrāfijā, ekonomikā, dabaszinībās, sociālzinībās, informātikā).	Dir.vietn.izgl.jomā M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	RIIMC IZM LVA Britu Padome	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt pedagogiem skolas seminārus par CLIL teorētiskajiem aspektiem.	Pedagogi: D.Karhu L.Meļņika O.Trasko I.Griņevska	2015./2016.m.g.	Metodiskie līdzekļi Internet resursi Bibliotēkas resursi	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Paredzēt papildus fakultatīvās nodarbības pamatskolā un grupu/individuālās nodarbības vidusskolā 3.valodas apguvei.	Dir.vietn.izgl.jomā M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi RD IJSD	Direktore N.Rogaļeva
Izstrādāt programmas fakultatīvajām un grupu nodarbībām atbilstoši multilingvālajai pieejai (matemātika, ģeogrāfija, ekonomikā, informātikā).	Pedagogi: D.Karhu L.Meļņika O.Trasko N.Kuzmičeva I.Griņevska Ž.Sedaja	2015./2016.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina
Pilnveidot mācību priekšmetu tematiskos plānus, iekļaujot CLIL programmas elementus.	Visi pedagogi	2015./2016.m.g. 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Izstrādāt mācību priekšmetu CLIL programmas.	D.Karhu L.Meļņika O.Trasko N.Kuzmičeva I.Griņevska	2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi IZM	Dir.vietn.izgl.jomā M.Grečaņina

Aprobēt multilingvālās programmas un analizēt īstenošanas gaitu, veicot programmu monitoringu.	D.Karhu L.Meļņika O.Trasko N.Kuzmičeva I.Griņevska	2016./2017.m.g.	Metodiskie līdzekļi	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Veikt pieredzes apmaiņu: uzstāšanās semināros, konferencēs, atklātās stundas un meistarklases, publikācijas.	Pedagogi	2016./2017.	Metodiskie līdzekļi un tehniskie līdzekļi	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Mācīšana un mācīšanās.
<b>Prioritāte</b>	Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes pilnveide, balstoties uz izglītojamo individuālās izglītības trajektoriju
<b>Mērķis</b>	Veidot labvēlīgo mācību vidi katra izglītojamā personības potenciāla realizēšanai
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tika sistematizētas teorētiskās un praktiskas zināšanas par individuālās izglītības trajektorijām</li> <li>• Tika izstrādāta individuālās izglītības trajektorijas struktūra</li> <li>• Tika izpētītas izglītojamo individuālās īpatnības, kognitīvās spējas, un tās ievērotas mācīšanas un mācīšanās procesā</li> <li>• Pedagogi izmanto inovatīvās tehnoloģijas mācīšanas un mācīšanās pilnveidei</li> <li>• Tika paplašināts izglītības piedāvājums atbilstoši izglītojamo vajadzībām</li> <li>• Tika izstrādāti individuālie mācību plāni atsevišķiem izglītojamiem</li> </ul>



<b>Ieviešanas gaita</b>				
<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Apgūt individuālās izglītības trajektorijas teorētisko jēdzienu un aspektus	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova	2014./2015.m.g.	Metodiskie līdzekļi Internet Bibliotēkas resursi	Direktore N.Rogaļeva
Pilnveidot teorētiskās zināšanas par individuālās izglītības trajektoriju MP, MK sēdēs	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova MK vadītāji	2014./2015.m.g.	Metodiskie līdzekļi Internet Bibliotēkas resursi	Direktore N.Rogaļeva
Pedagogu teorētiskās zināšanas pārzināšana individuālās izglītības trajektorijas jomā	Pedagogi	2014./2015.m.g.	Metodiskie līdzekļi Internet Bibliotēkas resursi	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Izstrādāt individuālās izglītības trajektorijas struktūru	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Izstrādāt diagnostikas metodiku individuālās izglītības trajektorijas noteikšanai	Psihologi T.Koreņeva J.Sivuha	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova
Veikt izglītojamo individuālo spēju monitoringu	Klašu audzinātāji	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi Tehniskie līdzekļi	Psihologi T.Koreņeva J.Sivuha
Izstrādāt rekomendācijas darbam ar izglītojamiem, kam ir dažāds mācību potenciāls	Atbalsta grupa: Psihologi T.Koreņeva J.Sivuha Sociālais pedagogs	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova

	K.Silova			
Organizēt pedagoģisko sēdi „Individuālās izglītības trajektorija, kā katra izglītojamā personīgais ceļš personības potenciāla realizācijai mācīšanas un mācīšanās procesā”	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova	2015./2016.m.g.	Metodiskie līdzekļi un tehniskie līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Vērot mācību un audzināšanas stundas, fakultatīvās, grupu un individuālās nodarbības, interešu nodarbības, konsultācijas	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina Dir.vietn.audz.jomā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Nodrošināt „portfolio” tehnoloģijas pielietošanu mācību procesā	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Izstrādāt didaktisko un metodisko materiālus izglītojamo ar dažādu izglītības individuālo trajektoriju atbalstam	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	MK vadītāji
Izpētīt izglītojamo vajadzības un ņemt to vērā tarifkācijas izveidē	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Nodrošināt variatīvu pieeju pārbaudes darbu un mājās darba uzdevumu izstrādē	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		MK vadītāji
Strukturēt darbu ar talantīgajiem izglītojamiem un ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina	2014./2015.m.g.-	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva

	Dir.vietn.audz.jomā N.Lugoveca			
Organizēt metodiskās dienas un seminārus pieredzes apmaiņai	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina	2016./2017.m.g.	Metodiskie līdzekļi, finanšu un tehniskie līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Skolēnu sasniegumi
<b>Prioritāte</b>	Ikdienas mācību darba rezultātu uzlabošana dabaszinātņu priekšmetos, matemātikā un valodās
<b>Mērķis</b>	Uzlabot izglītojamo mācību darba rezultātus dabaszinātņu priekšmetos, matemātikā un valodās
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi, izglītojamie un vecāki ir informēti par dabaszinātņu priekšmetu, matemātikas un valodas lomu multilingvālajā izglītībā</li> <li>• Skola uzskaita un analizē katra izglītojamā zināšanu apguves līmeni dabaszinātņu priekšmetos, matemātikā un valodās</li> <li>• Ir izstrādāta kārtība par izglītojamo individuālo attīstības trajektoriju</li> <li>• Izglītojamie sistemātiski un kvalitatīvi piedalās dažāda mēroga olimpiādēs, konkursos, konferencēs un projektos</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un

				<b>pārraudzība</b>
Informēt pedagogus, izglītojamos un vecākus par dabaszinātņu priekšmetu, matemātikas un valodas lomu multilingvalajā izglītībā	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
MP, MK sēdēs sagatavot detalizētu dabaszinātņu priekšmetu, matemātikas un valodas rezultātu izvērtējumu	MK vadītājas	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Papildināt datu bāzi par izglītojamā individuālo izaugsmi katrā mācību priekšmetā	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Tehniskie līdzekļi	MK vadītājas
Nodrošināt iespējas paaugstināt izglītojamo zināšanas apguves līmeņi (konsultācijas, fakultatīvo, grupu vai individuālās nodarbības, projekti, konkursi, olimpiādes, ZPD)	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Finanšu līdzekļi	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Vērot mācību stundas ar mērķi izzināt diferencētas un individuālas pieejas pielietošanu	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Veikt sistemātisku mājas darbu monitoringu (apjoms, individualizācija un radošais saturs)	MK vadītājas	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	MYKOOB	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Paplašināt iespējas izglītojamiem piedalīties dažāda mēroga olimpiādēs, konkursos, konferencēs un projektos	Pedagogi MK vadītāji	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	IZM RIIMC Valsts un ārvalstu iestādes	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina
Izstrādāt kārtību par izglītojamo individuālo attīstības trajektoriju	Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova	2015./2016.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva

	M.Grečaņina R.Mavļina			
Nodrošināt efektīvu informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem par izglītojamo sasniegumiem	Pedagogi Dir.viet.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina Dir.vietn.IT jomā D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	MYKOOB Skolas mājas lapa	Direktore N.Rogaļeva

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Skolēnu sasniegumi
<b>Prioritāte</b>	CE kvalitātes pastāvīga līmeņa nodrošināšana
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt skolas absolventiem konkurētspēju mūsdienīgos apstākļos
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir izveidota sistēma pedagogu, izglītojamo, vecāku informēšanai par CE</li> <li>• Ir izveidota izglītojamo izaugsmes dinamikas monitoringa sistēma</li> <li>• CE kvalitātes līmenis ir ne zemāk par 70%</li> <li>• Izglītojamie ir kvalitatīvi sagatavoti Valsts pārbaudes darbiem</li> <li>• Ir izveidota datu bāze par skolas absolventu iestāšanu augstskolās</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un

				<b>pārraudzība</b>
Informēt pedagogus par aktualitātēm CE organizēšanā un norisē.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	VISC	Direktore N.Rogaļeva
Pilnveidot kvalitatīvu informācijas apmaiņu starp skolu un izglītojamiem, vecākiem par CE organizēšanu.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	MYKOOB Skolas mājas lapa	
Izpētīt izglītojamo personības profili	Klases audzinātāji Pedagogi Skolas psihologi J.Koreņeva J.Sivuha	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova
Vērot stundas, lai noteiktu izglītojamo sagatavotību Valsts pārbaudes darbiem.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Veikt izglītojamo aptauju, lai apzinātu traucējumu iemeslus CE sagatavošanas laikā un sniegt izglītojamiem psiholoģisku atbalstu.	Skolas psihologi J.Koreņeva J.Sivuha	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina
Papildināt datu bāzi par eksāmenu rezultātiem, lai izstrādātu korekcijas līniju izglītojamo sagatavošanā eksāmeniem.	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Tehniskie līdzekļi	Dir.vietn.IT jomā D.Karhu
Izstrādāt pasākumu plānu CE rezultātu uzlabošanai (dalīšana grupās, grupu/individuālo nodarbību, konsultāciju organizēšana, IT resursu izmantošana, individuālās konsultācijas pie psihologiem).	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina Dir.vietn.IT jomā D.Karhu	2014./2015.m.g.	Finanšu līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Izveidot datu bāzi par skolas absolventu	Klases audzinātāji	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.audz.jomā

iestāšanu augstskolās.				N.Lugoveca
------------------------	--	--	--	------------

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Atbalsts skolēniem
<b>Prioritāte</b>	Skolēnu pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšana
<b>Mērķis</b>	Veidot sabiedriski aktīvu un atbildīgu, patriotiski un pilsoniski apzinīgu, tolerantu izglītojamo personību.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamie apzina savu piederību Valstij un Eiropas Savienībai un uztver vispārējas cilvēciskas vērtības.</li> <li>Izglītojamie ir gatavi aktīvai dzīvei pilsoniskā sabiedrībā.</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Paplašināt ārpusklases un ārpusstundu pasākumu loku, kas ir saistīti ar pilsonisko un patriotisko audzināšanu.	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva

Piedalīties Valsts un pilsētas organizētajos pasākumos, konkursos, labdarības akcijās, projektos.	Pedagogi Klases audzinātāji	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Valsts institūcijas	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca
Organizēt skolā tālākizglītības kursus pedagogiem un klases audzinātājiem: „Pilsoniska audzināšana”	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.	RIIMC	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt kopīgus sadarbības pasākumus ar Rīgas 18.vakarskolu, Rīgas Humanitāro vidusskolas un Ziemeļvalsts ģimnāzijas izglītojamiem.	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Organizēt tikšanās ar sabiedrības aktīviem cilvēkiem Valsts un pasaules mērogā.	Klases audzinātāji	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca
Organizēt debates par pilsoniskumu starp dažādu vecumposmu izglītojamiem.	Pulciņa skolotāja N.Ščestere	2015./2016.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca
Īstenot starptautiskus projektus, saistītus ar piederību Eiropas Savienībai un Latvijai	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca		RD IJSD VIAA Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Papildināt ar kritērijiem tabulu „Izglītojamo audzinātības līmenis”	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Pilnveidot kārtību skolas konkursam „Labākā klase”, „Labākais skolēns”, „Labākais skolotājs”, „Labākais klases audzinātājs” un skolas absolventa modeļi.	Dir.vietn.audzināšanas darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva



## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Atbalsts skolēniem
<b>Prioritāte</b>	Atbalsts izglītojamiem karjeras izvēlē
<b>Mērķis</b>	Veicināt izglītojamo mērķtiecīgu karjeras izvēli.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir sadarbība ar karjeras izvēles centru, valsts izglītības attīstības aģentūru, nevalstiskajām organizācijām un izglītības iestādēm karjeras izglītības jomā</li> <li>• Ir veikti psiholoģiskie pētījumi dažāda vecuma izglītojamo grupās karjeras izvēles noteikšanai.</li> <li>• Tika ieviesta karjeras attīstības atbalsta sistēma (KAAS)</li> <li>• Ir datu bāze par skolas absolventu tālāko izglītību.</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Organizēt tematiskas tikšanās ar pārstāvjiem no karjeras izvēles centra, valsts izglītības attīstības aģentūras, nevalstiskajām organizācijām un izglītības iestādēm.	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca Dir.vietn. izglītības jomā M.Grečaņina Klašu audzinātāji	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	NVA	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt tematiskas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, ņemot vērā izglītojamo individuālas izglītības trajektoriju.	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca Dir.vietn. izglītības	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva

	jomā M.Grečaņina Klases audzinātāji			
Izpētīt izglītojamo karjeras izvēles noteikšanas motīvus.	Skolas psihologi T.Koreņeva J.Sivuha Sociālais pedagogs	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca
Skolas pedagogu komandas piedalīšanās tālākizglītībasursos par KAAS.	Direktora N.Rogaļeva Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca Dir.vietn. izglītības jomā M.Grečaņina Karjeras koordinatore I.Strode	2014./2015.m.g.	RIIMC	Direktore N.Rogaļeva
Pedagogu piedalīšanās tālākizglītības semināros unursos par izglītojamo karjeras izvēli.	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	RIIMC	Karjeras koordinatore I.Strode
Pastāvīgi papildināt stendu „Karjeras izvēle” ar aktuālu informāciju.	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Internet resursi	Direktore N.Rogaļeva
Īstenot starptautisko projektu „Career Choice and Entrepreneur Opportunities for Young People in European Countries”	Angļu valodas skolotāja J.Safonova	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	VIAA	Dir.vietn. izglītības jomā M.Grečaņina
Organizēt vecāku sapulces un vecāku kluba sēdes par izglītojamo karjeras izvēles jautājumiem.	Klases audzinātāji Skolas psiholoģe J.Sivuha	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Dir.vietn. izglītības jomā N.Suslova M.Mavļina
Piedalīties pilsētas karjeras nedēļas pasākumos.	Dir.vietn. audz. darbā	2014./2015.m.g.-	RD IJSD	Direktore

	N.Lugoveca Klases audzinātāji Karjeras koordinatore I.Strode	2016./2017.m.g.		N.Rogaļeva
--	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	--	------------

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Skolas vide
<b>Prioritāte</b>	Atbalsta grupas darba pilnveide
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot koordinētu, pedagoģiskā, psiholoģiska, sociāla atbalsta sistēmu izglītojamiem, viņu vecākiem, skolotājiem.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiek koordinēta sadarbība starp atbalsta komandas locekļiem.</li> <li>• Ir veikts pedagoģiskās, psiholoģiskās, logopēdiskās un sociālās izpētes darbs skolā.</li> <li>• Ir organizēti pasākumi, kas virzīti uz izglītojamo, pedagogu un viņu vecāku atbalstu.</li> <li>• Ir izveidota sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām.</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Saskaņot atbalsta grupas darbību, balstoties uz katra komandas locekļa darba plānu.	Atbalsta grupas locekļi: Sociālais pedagogs K.Silova Psihologi	2014./2015.m.g.		Direktore N.Rogaļeva

	T.Koreņeva J.Sivuha Logopēdi J.Koļesņika Ž.Kazbāre Skolas medmāsa V.Moisejenkova Skolas bibliotekāre L.Zuļeva			
Veikt izglītojamo, pedagogu, vecāku anketēšanu par atbalsta efektivitāti.	Sociālais pedagogs K.Silova Psiholoģi T.Koreņeva J.Sivuha	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Izstrādāt kārtību par ātru reaģēšanu krīzes situācijās.	Atbalsta grupa	2014./2015.m.g.		
Apkopot informāciju par atbalsta pasākumiem un analizēt komandas darba pieredzi.	Atbalsta grupa	2014./2015.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Regulāri sadarboties veicot izglītojamo pedagoģisko, psiholoģisko, logopēdisko diagnosticēšanu, konsultēšanu, korekcijas un profilakses darbu.	Atbalsta grupa	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt pasākumus atbalsta nedēļas „No sirds pie sirds” ietvaros.	Atbalsta grupas koordinators	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Konsultēties ar valsts un pašvaldības institūcijām īpašos gadījumos.	Atbalsta grupa	2014./2015.m.g.		Direktore N.Rogaļeva

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Skolas vide
<b>Prioritāte</b>	Izglītojamo, vecāku, pedagogu un citu skolas darbinieku izpratnes veicināšana par veselību veicinošu skolu
<b>Mērķis</b>	Veicināt veselīga dzīves veida ieradumus veidošanos izglītojamiem un pedagogiem
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir izveidota veselību veicinoša vide</li> <li>• Izglītojamie, pedagogi un citi skolas darbinieki piedalās veselīgu dzīves veidu veicinošos pasākumos</li> <li>• Tiek īstenota sadarbība ar ģimenēm un sabiedrību, veicinot izpratni par veselīgu dzīves veidu un fizisko aktivitāšu nozīmi</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Nodrošināt izglītojamo ēdināšanas atbilstību tam, ko skolā māca par veselīgu uzturu	Skolas ēdnīcas vadītāja D.Andāševa Skolas medmāsa	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	IKJS Departaments	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt pasākumus, kas saistīti ar projektu „Augļi skolai” (klases stundas, zīmējumu izstādes, viktorīnas)	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca Dir.vietn. izglītības jomā R.Mavļina Skolas medmāsa V.Moisejenkova	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Sastādīt grafiku izglītojamo ēdināšanai, ņemot vērā projekta „Skolas piens” īstenošanu	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca Dir.vietn. izglītības	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva

	jomā R.Mavļina Skolas medmāsa V.Moisejenkova			
Organizēt dinamisko pauzi vai veselības minūti mācību procesā	Pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Atbalstīt pedagogu tālākizglītības kursu, kuri ir saistīti ar veselīgu dzīves veidu, apmeklēšanu.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	RIIMC	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt klases stundas par veselīgu dzīvesveidu un cilvēkdrošības jautājumiem, atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.	Klases audzinātāji Skolas medmāsa V.Moisejenkova Sociālais pedagogs	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca
Paplašināt pasākumu loku, kas saistīti ar Sporta Dienas organizēšanu skolā.	Sporta pedagogi	2014./2015.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Nodrošināt sporta vasaras nometnes organizēšanu.	Sporta pedagogi	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	IKJS Departaments	Direktore N.Rogaļeva
Izglītojamo, vecāku un pedagogu piedalīšanās projektā „Veselīgs rīdzinieks -vesela Rīgā”	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Organizēt izglītojamo, vecāku un pedagogu kopīgo pasākumu „Nāc un piedalies, ja tu to vari!”	Dir.vietn. audz. darbā N.Lugoveca Sporta pedagogi	2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Skolas vide
<b>Prioritāte</b>	Iestādes kultūras apzināšana un nostiprināšana
<b>Mērķis</b>	Veidot atmosfēru, kura veicina piederību kolektīvam un saliedēšanu kopīgu mērķu sasniegšanai.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi, izglītojamie, vecāki un tehniskie darbinieki uztver skolas misiju un attīstības stratēģiju</li> <li>• Tiek uzturētas skolas tradīcijas</li> <li>• Tika pilnveidots skolas ētikas kodekss un tika veikti grozījumi iekšējās kārtības noteikumos</li> <li>• Tiek organizēti pasākumi, kuri veicina piederību kolektīvam un saliedēšanu</li> <li>• Visi ir iesaistīti iestādes procesos korporatīvās kultūras veidošanā</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Veikt skolas mikroklimate izpēti.	Skolas psihologi T.Koreņeva J.Sivuha Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova M.Grečaņina R.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt pedagoģisko sēdi „Korporatīvā kultūra”.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova Dir.vietn.audz.jomā	2015./2016.m.g		Direktore N.Rogaļeva

	N.Lugoveca			
Pilnveidot ētikas kodeksu un iekšējās kārtības noteikumus.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova Dir.vietn.audz..jomā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Izstrādāt kritērijus pedagoga gatavībai korporatīvās kultūras ievērošanai.	Skolas psihologi T.Koreņeva J.Sivuha	2014./2015.m.g.		Dir.vietn.audz..jomā N.Lugoveca
Pilnveidot skolas fizisko vidi (Wi-Fi un atpūtas zonas izveide)	Dir.vietn.saimn.jaut.	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Finanšu resursi	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt pedagogiem un vecākiem interešu klubu nodarbības.	Dir.vietn.audz..jomā N.Lugoveca	2015./2016.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Organizēt vecāku un pedagogu debates „Ģimenes vērtības”.	Skolas psihologi T.Koreņeva J.Sivuha Pulciņu vadītāja N.Ščestere	2015./2016.m.g.		Dir.vietn.audz..jomā N.Lugoveca
Ieviest jaunas skolas tradīcijas.	Dir.vietn.audz..jomā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Finanšu resursi	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt skolas, pilsētas kultūras pasākumus, kas nostiprina iestādes korporatīvo kultūru.	Dir.vietn.audz..jomā N.Lugoveca MK vadītājas	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Finanšu resursi	Direktore N.Rogaļeva
Īstenot projektus skolas, pilsētas un starptautiskā mērogā, kas veicina iestādes saliedētību.	MK vadītājas	2015./2016.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas resursi IKJS Departaments VIAA	Direktore N.Rogaļeva



## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Resursi
<b>Prioritāte</b>	Pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana, t.sk. uz skolas bāzes
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt pedagogu profesionalitātes augsto līmeni
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi regulāri pilnveido savu profesionālu kvalifikāciju</li> <li>• Notiek pedagogu apmācība skolā izstrādātajās tālākizglītības kursu programmās</li> <li>• Pedagogi piedalās valsts un starptautiskā mēroga projektos un konkursos</li> <li>• Skolā tiek organizēta studentu prakse un mentordarbība</li> <li>• Pedagogiem tika piešķirta skolotāja-mentora kvalifikācija</li> <li>• Skolā ir izstrādāta un licencēta tālākizglītības programma</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Precizēt informāciju par pedagogu tālākizglītības nepieciešamību.	Dir.vietn.IT D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	IT resursi	Direktore N.Rogaļeva
Atbalstīt pedagogus apmācībā kursus, semināros un konferencēs saskaņā ar skolas attīstības plāna prioritātēm.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	RIIMC	Direktore N.Rogaļeva
Pedagogiem dalīties iegūtās zināšanās MP, MK un	Pedagogi	2014./2015.m.g.-		Dir.vietn.izgl.jomā

pedagoģiskās sēdēs.		2016./2017.m.g.		N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina
Atbalstīt skolas pedagogus, kuri vēlas izstrādāt tālākizglītības kursu programmas.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	RIIMC	Direktore N.Rogaļeva
Licencēt skolas tālākizglītības programmas.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina	2016./2017.m.g.		2016./2017.m.g.
Organizēt seminārus, konferences un kursus uz skolas bāzes pilsētas mērogā.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Atbalstīt skolas pedagogus, kuri vēlas pilnveidot savu profesionalitāti, piedaloties valsts un starptautiskajos projektos un konkursos.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Finanšu resursi	Direktore N.Rogaļeva
Organizēt skolas konkursus „Labākais priekšmetu skolotājs”, „Labākais klases audzinātājs”.	Dir.vietn.audz.jomā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Turpināt sadarbību ar augstskolām studentu prakses īstenošanā.	Dir.vietn.izgl.jomā M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	RPIIVA	Direktore N.Rogaļeva
Nodrošināt studentiem kvalitatīvu mentora darbu.	Pedagogi-mentori	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Resursi
<b>Prioritāte</b>	IKT resursu pilnveide un attīstība
<b>Mērķis</b>	Veikt kvalitatīvas izmaiņas mācību procesā, izmantojot inovatīvās mācību tehnoloģijas.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi regulāri pilnveido savus prasmes IT jomā piedāvātosursos</li> <li>• Notiek pedagogu apmācība skolas semināros par inovatīvajām mācību tehnoloģijām</li> <li>• Pedagogi piedalās saistītos ar IT projektos un konferencēs</li> <li>• Skolā tiek izveidots un regulāri papildināts metodiskais blogs</li> <li>• Skolā tiek nodrošināta elektroniskā pieredzes un mācību materiālu apmaiņa skolotāju vidū</li> <li>• IT risinājumi tiek pielietoti mācību procesā</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Precizēt informāciju par pedagogu IT zināšanu un prasmju pilnveides nepieciešamību.	Dir.vietn.IT D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Atbalstīt pedagogus apmācībā kursus, semināros, konferencēs un projektos, kas saistīti ar IT.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	RIIMC	Direktore N.Rogaļeva

	D.Karhu			
Organizēt seminārus pedagogu IT prasmju pilnveidei uz skolas bāzes.	Dir.vietn.IT D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Piesaistīt pedagogus skolas metodiskā bloga „Metodisko atradumu krātuve” pilnveidošanai.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Finanšu resursi	Direktore N.Rogaļeva
Izveidot elektronisko vietni pedagogu metodiskajām apvienībām mācību materiālu un informācijas apmaiņai skolotāju MK vidū.	Dir.vietn.IT D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	IT resursi	Direktore N.Rogaļeva
Piedalīties „StartIT” un „Pieslēdzies Latvija” projektu īstenošanā.	Dir.vietn.IT D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Izglītības projekts „Start IT”; SIA „Lattelecom”; Baltijas Datoru akadēmija	Direktore N.Rogaļeva
Nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot inovatīvās mācību tehnoloģijas.	Dir.vietn.izgl.jomā N.Suslova R.Mavļina M.Grečaņina D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva
Nodrošināt iespēju sākumskolas izglītojamiem apgūt IT zināšanas un prasmes.	Dir.vietn.IT D.Karhu	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N.Rogaļeva
Nodrošināt iespēju skolas izglītojamiem un viņu vecākiem piedāvātos mācību materiālus elektroniskā formātā izmantot mācību vielas atkārtoti un nostiprināšanai.	Dir.vietn.IT D.Karhu Dir.vietn.izgl.jomā R.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Finanšu un IT resursi	Direktore N.Rogaļeva

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
<b>Prioritāte</b>	Kvalitātes vadības sistēmas ieviešanas pasākumu pilnveide
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt skolas darbības organizācijas pilnveidi
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā ir aprakstīti visi tās darbības organizācijas pamatprocesi</li> <li>• Visi skolas darbinieki un vecāki ir iepazīstināti ar darba organizācijas procesa norisi</li> <li>• Skolā strādā saliedēta vadība</li> <li>• Visi organizācijas procesi notiek optimāli un efektīvi</li> </ul>

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izvērtēt visu aprakstīto procesu efektivitāti, lai pilnveidotu skolas attīstību.	Dir.vietnieki izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina Dir.vietn.audzināšanas	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N.Rogaļeva

	darbā N.Lugoveca Dit.viet. IT jomā D.Karhu			
Veikt vecāku un izglītojamo aptauju par izglītības kvalitātes nodrošināšanu skolā.	Dir.vietnieki izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N. Rogaļeva
Pilnveidot skolas darbības organizācijas procesus, izveidojot jaunus aprakstus.	Dir.vietnieki izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina Dir.vietn.audzinašanas darbā N.Lugoveca Dit.viet. IT jomā D.Karhu	2015./2016.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N. Rogaļeva
Plānot iekšējā audita pasākumus.	Dir.vietnieki izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina Dir.vietn.audzinašanas darbā N.Lugoveca	2016./2017.m.g.		Direktore N. Rogaļeva

	Dit.viet. IT jomā D.Karhu			
Sakārtot arhīva dokumentāciju.	Sekretāre-lietvede S.Ziemeņa	2014./2015.m.g.	Valsts arhīvs	Direktors N. Rogāļeva
Iesaistīt Skolas padomi kvalitātes sistēmas pilnveidē.	Direktore N. Rogāļeva	2014./2015.m.g. - 2016./2017.m.g.		Direktore N. Rogāļeva

## VI Prioritāšu īstenošanas plāns

<b>Pamatjoma</b>	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana
<b>Prioritāte</b>	Katra skolas darbinieka aktīva iesaistīšanās attīstības plāna izstrādē, izpildē un izvērtēšanā
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt skolas attīstības plāna izstrādi un īstenošanu, piedaloties visām ar skolas darbu saistītajām personām
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas attīstības plāns ir korekts, lietišķs un pārskatāms</li> <li>• Visi skolas darbinieki uztver skolas misiju un attīstības stratēģiju</li> <li>• Visi skolas darbinieki ir iesaistīti skolas attīstības plāna izvērtēšanā</li> <li>• Visi skolas darbinieki ir iekļauti attīstības plāna izstrādē</li> </ul>

**Ieviešanas gaita**

<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Kontrole un pārraudzība</b>
Pilnveidot pedagogu anketu un pašnovērtējuma aptaujas lapu.	Dir.vietn. izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N. Rogājeva
Izstrādāt anketu un pašnovērtējumu aptaujas lapu tehniskajiem darbiniekiem.	Dir.vietn.saimn.jautājumos L.Fjodorova	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N. Rogājeva
Veikt pārrunas ar visiem skolas darbiniekiem.	Dir.vietn. izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina Dir.vietn.audzīn.darbā N.Lugoveca	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.		Direktore N. Rogājeva
Iepazīstināt skolas darbiniekus ar pašnovērtējuma ziņojumu.	Dir.vietn. izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	IT resursi	Direktore N. Rogājeva
Izveidot radošās grupas attīstības plāna izvērtēšanai un attīstības plāna projekta izstādei.	Dir.vietn. izglītības jomā N.Suslova M.Grečaņina M.Mavļina	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	Skolas līdzekļi	Direktore N. Rogājeva



Iepazīstināt skolas darbiniekus un vecākus ar skolas attīstības plāna prioritātēm 2014./2015.m.g. – 2016./2017.m.g.	Direktore N. Rogaļeva	2014./2015.m.g.- 2016./2017.m.g.	IT resursi	Direktore N. Rogaļeva
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	------------	--------------------------